

MATHS EN FORMES SEMAINE 3

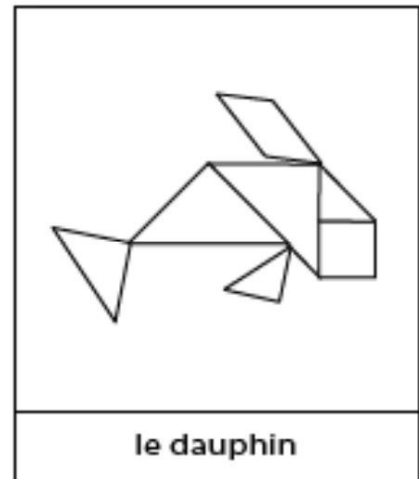
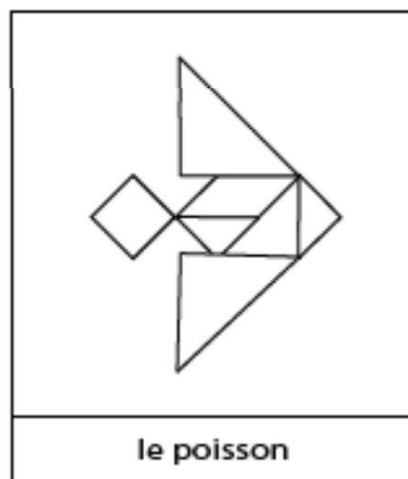
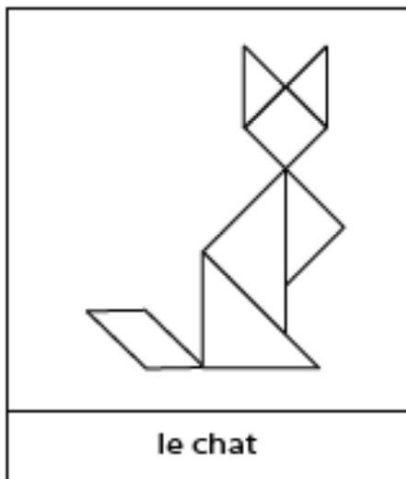
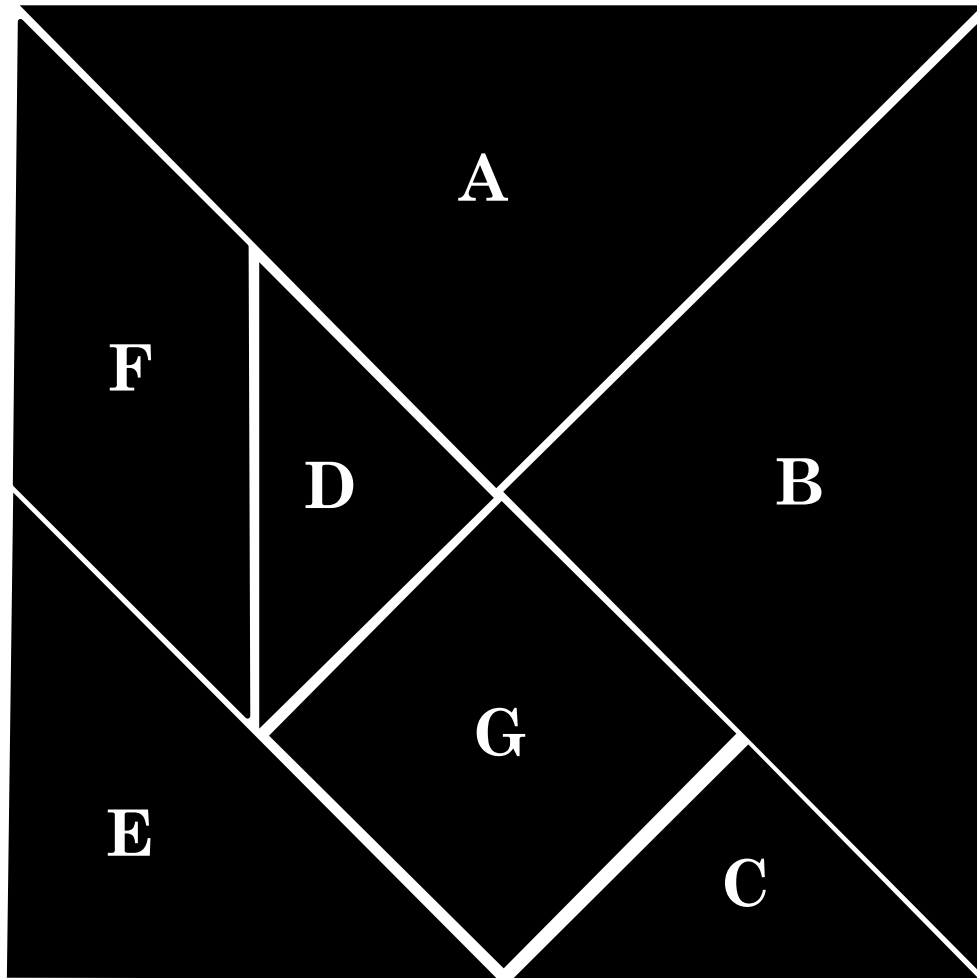


Direction Départementale
des Services de l'Éducation
Nationale
de Seine et Marne

Cycle 2



Toutes les pièces du tangram peuvent être utilisées sur les deux faces recto ou verso pour reproduire tous les modèles.



MATHS EN FORMES SEMAINE 3



Direction Départementale
des Services de l'Éducation
Nationale
de Seine et Marne

Cycle 2

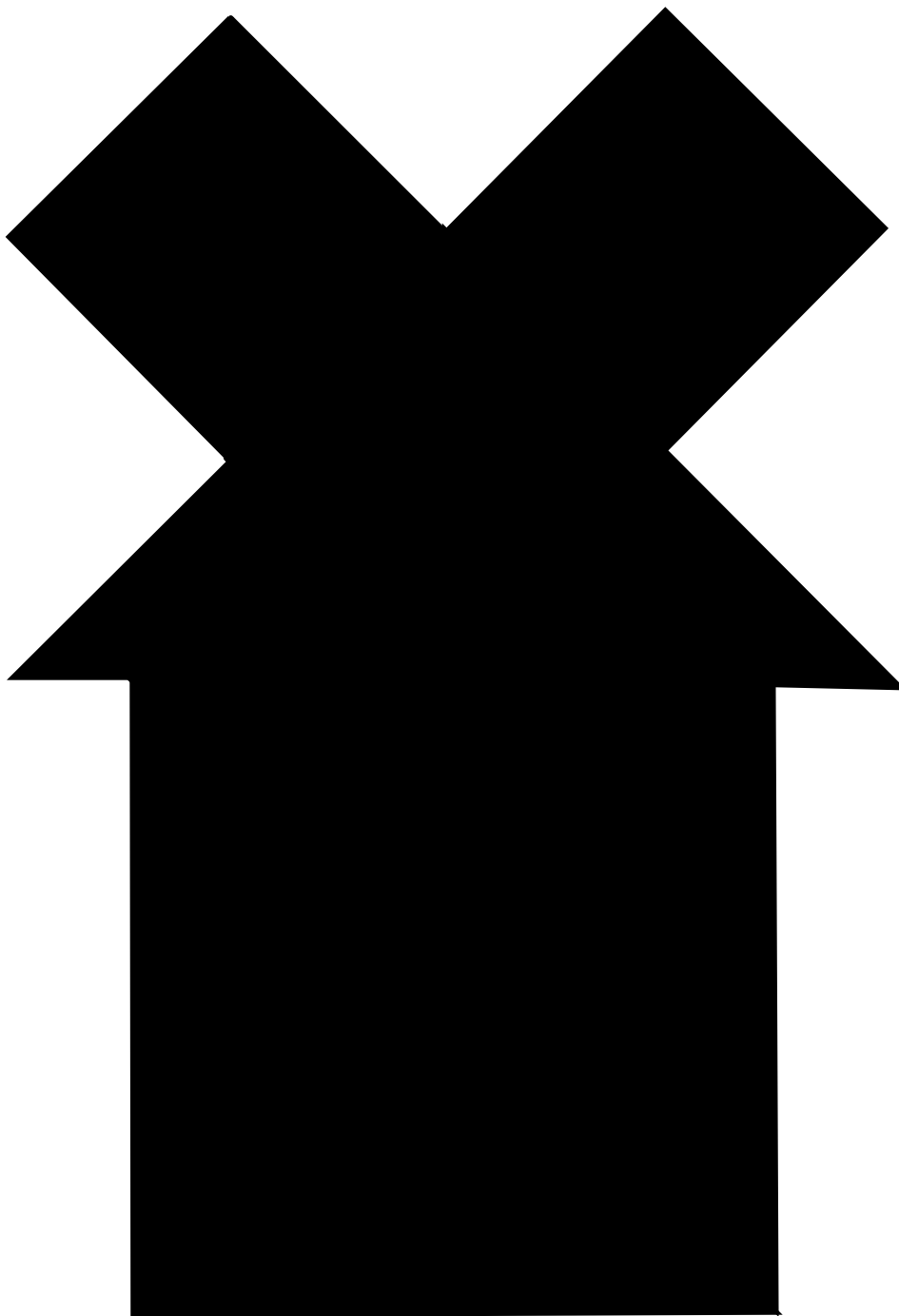


Toutes les pièces du tangram peuvent être utilisées sur les deux faces recto ou verso pour reproduire tous les modèles.



Consigne :

reproduis ce modèle en utilisant **toutes les pièces** du tangram



Cycle 2



Toutes les pièces du tangram peuvent être utilisées sur les deux faces recto ou verso pour reproduire tous les modèles.

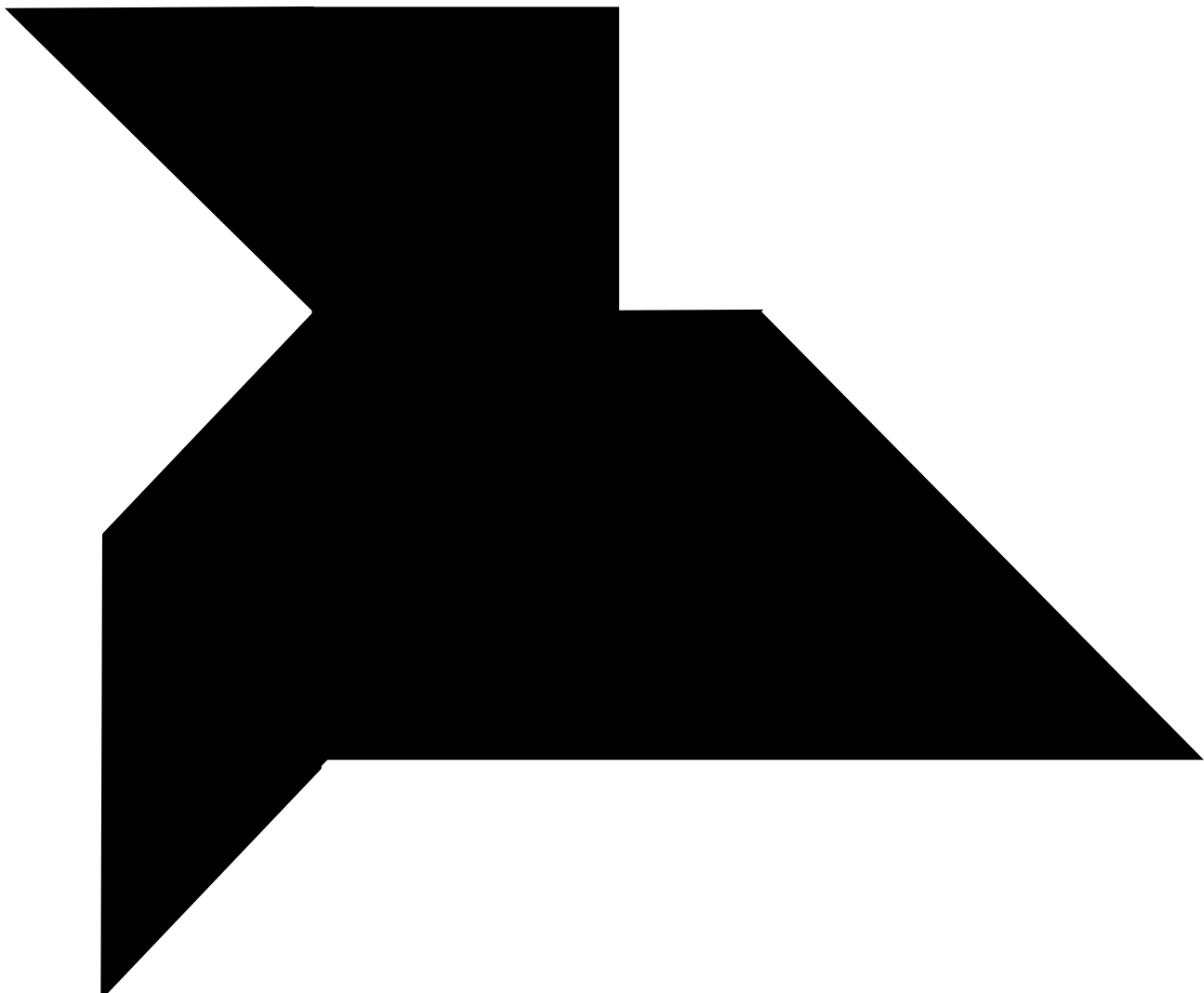


1ère situation : objectifs :

- Repérer les caractéristiques visuelles des pièces du tangram afin de les retrouver dans un assemblage.
- Dédire les formes géométriques manquantes dans un ensemble déterminé.

Consigne : peux-tu retrouver les pièces égarées ?

L'empereur Tan possède un tangram très précieux. Malheureusement il a égaré plusieurs pièces. A l'aide des pièces restantes, il a réalisé la figure ci-dessous. *Chaque pièce n'a été utilisée qu'une seule fois.* Retrouve les pièces du tangram qui n'ont pas pu être utilisées puisqu'elles ont été égarées.



MATHS EN FORMES SEMAINE 3

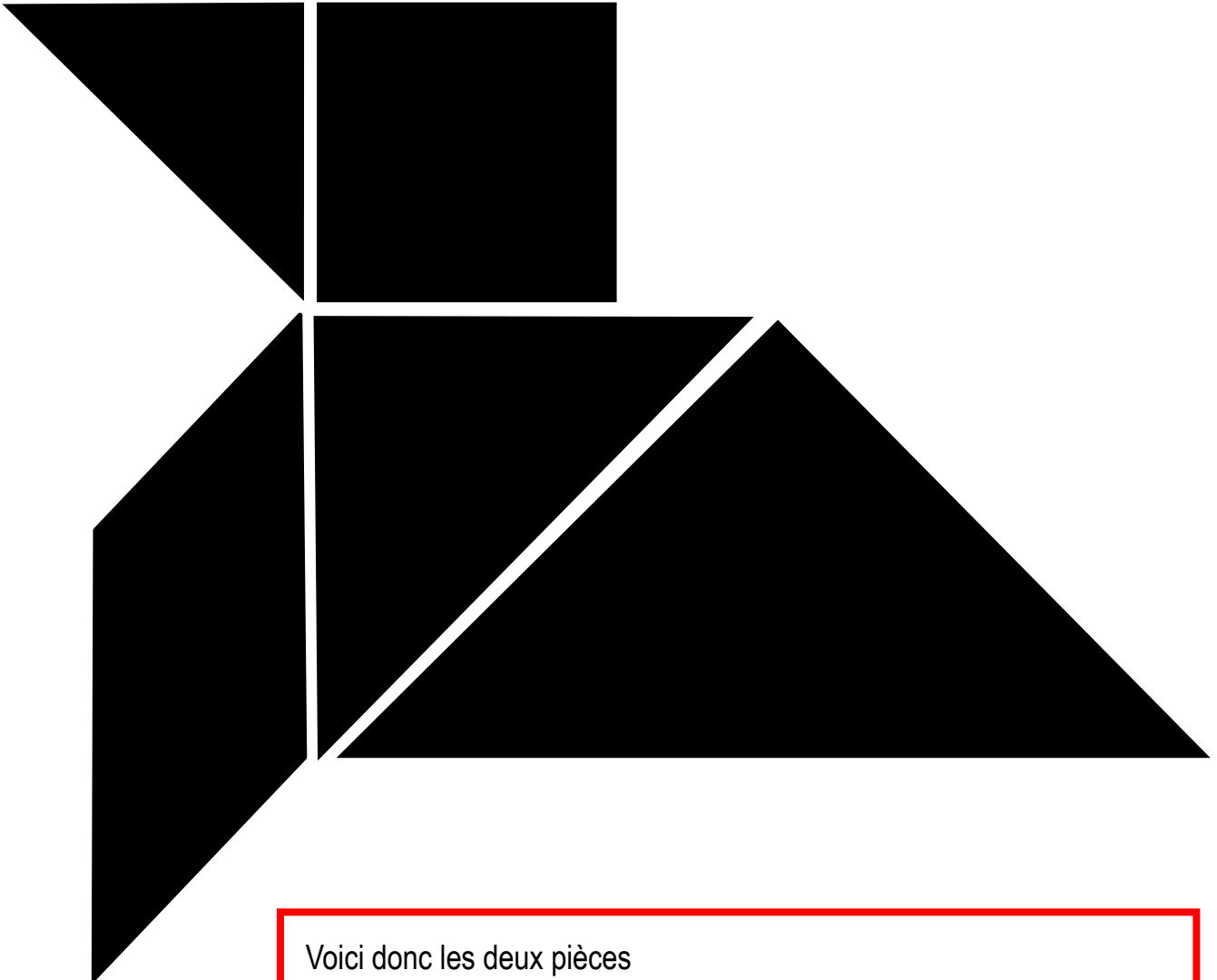
Cycle 2



Toutes les pièces du tangram peuvent être utilisées sur les deux faces recto ou verso pour reproduire tous les modèles.



Voici le modèle morcelé :



Voici donc les deux pièces
qui ont été égarées

