Semaine 2

Maths et Société semaine 2.

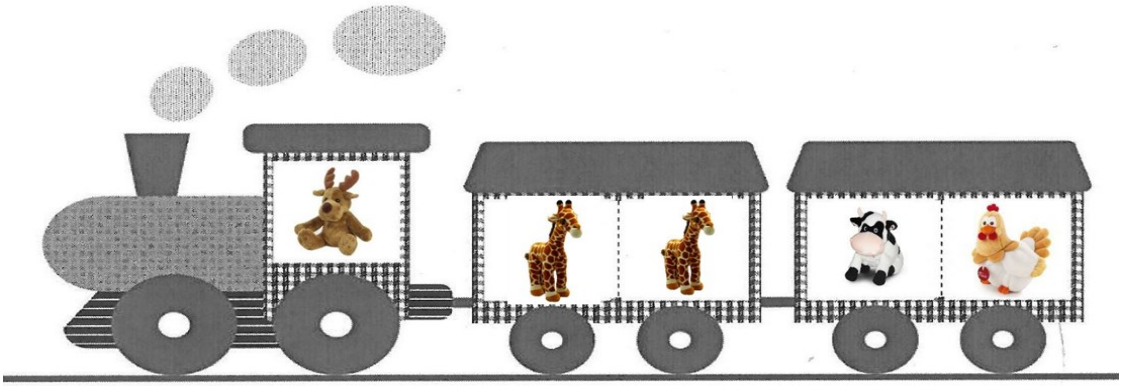
77 Culture Scientifique

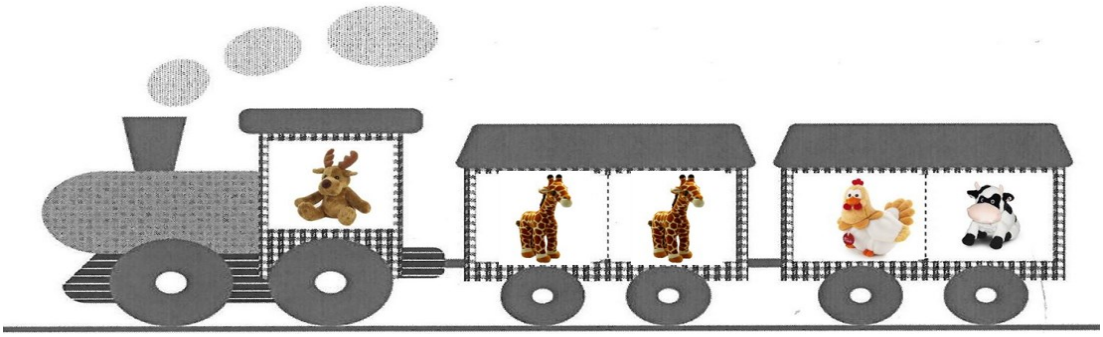
Cycle 1

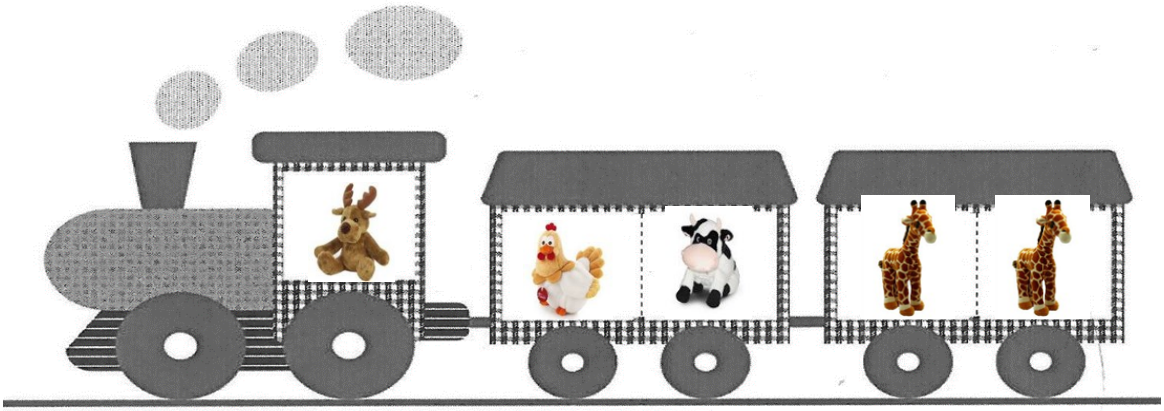
Direction Départementale des Services de l'Education Nationale de Seine et Marne

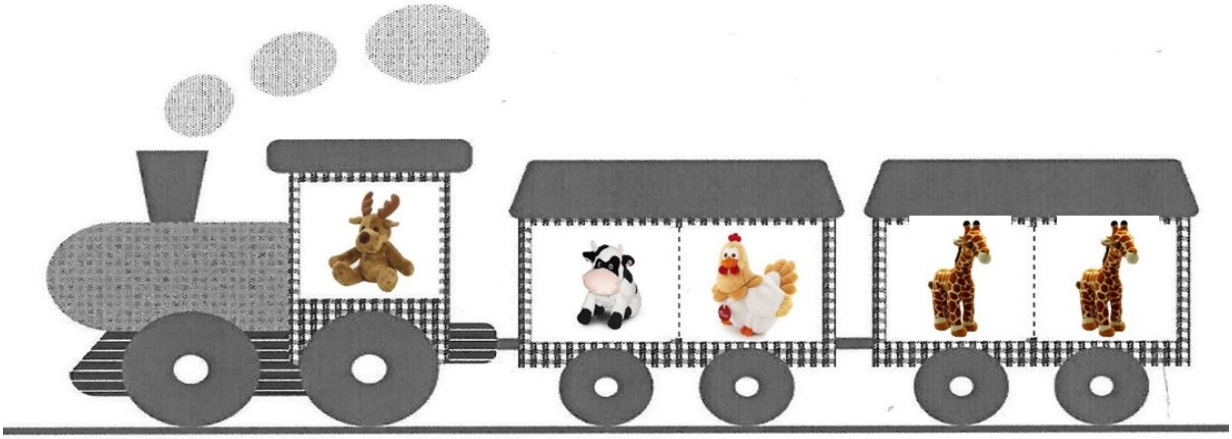
- Solutions de la semaine 1

Les doudous prennent le train. Voici tous les train possibles.









Semaine 2

Maths et Société semaine 2.

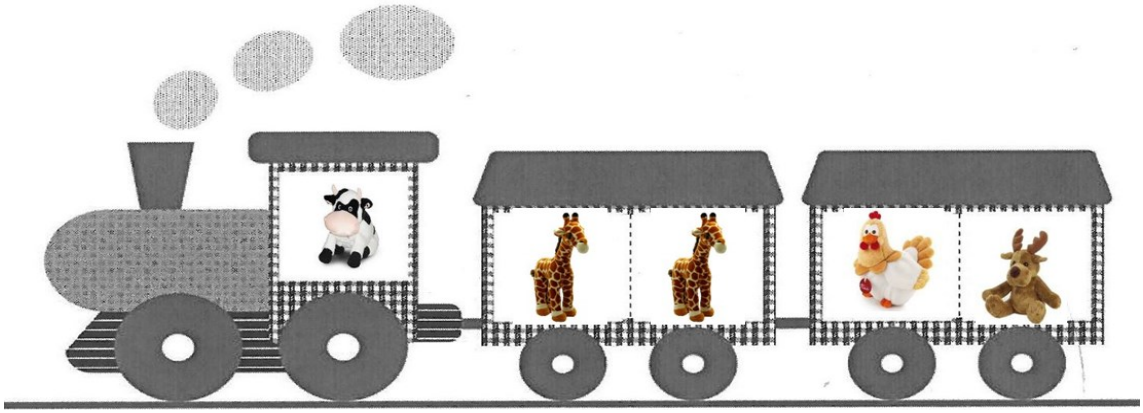
77 Culture Scientifique

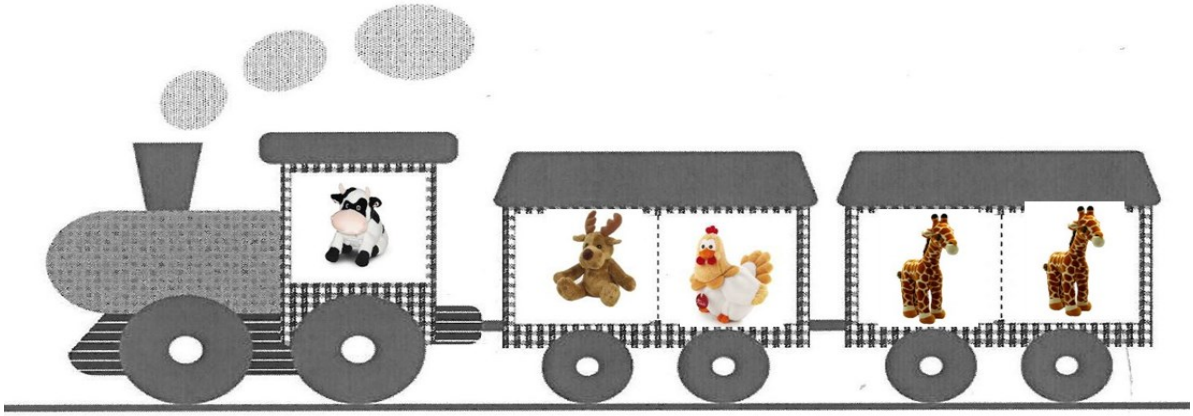
Cycle 1

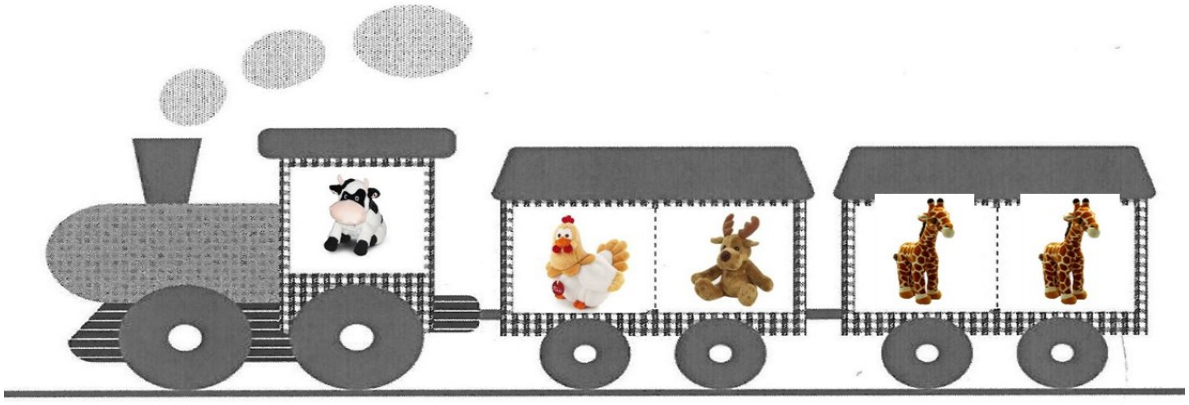
Direction Départementale des Services de l'Education Nationale de Seine et Marne

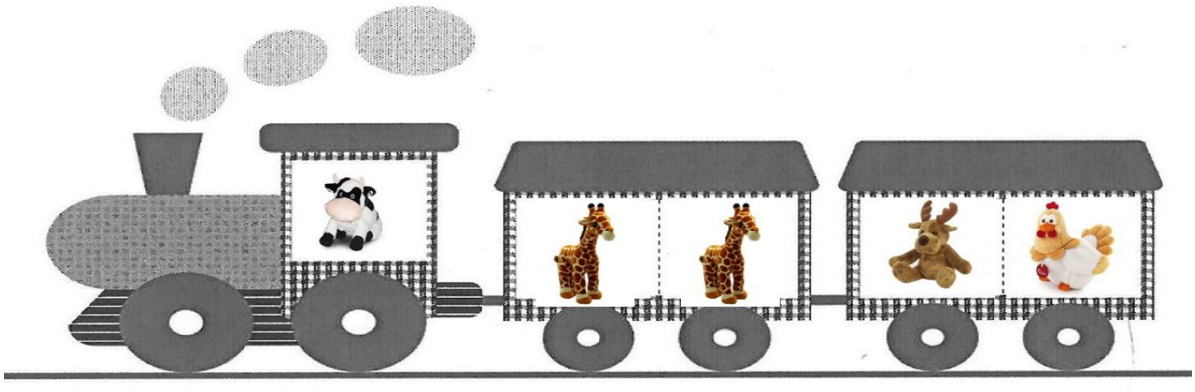
- Solutions de la semaine 1

Les doudous prennent le train. Voici tous les train possibles









Semaine 2

Maths et Société semaine 2.

77 Culture Scientifique

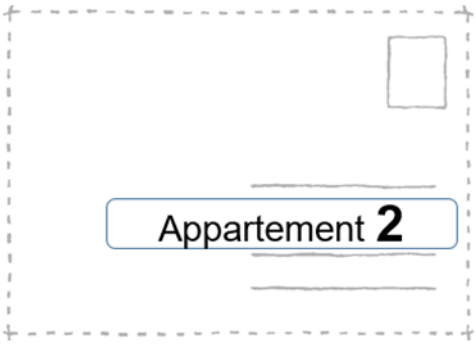
Cycle 1

Direction Départementale des Services de l'Education Nationale de Seine et Marne

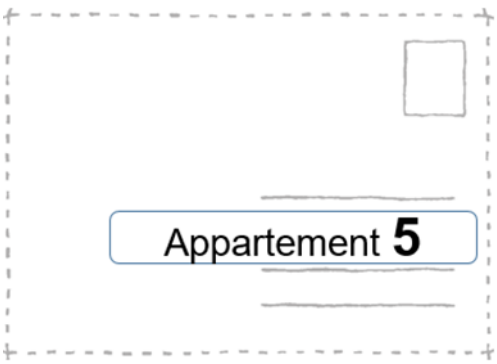
La distribution du courrier : défi 1

Les numéros des boîtes aux lettres sont effacés.
Aide le facteur à déposer les enveloppes dans les bonnes boîtes :

Pour l'appartement numéro 2



Pour l'appartement numéro 5



La distribution du courrier : défi 2

NB : Pour ce second défi, nous avons choisi une activité plus complexe que la précédente. Nous pensons que les élèves ont besoin de vivre le défi dans le réel pour le comprendre. C'est pourquoi nous vous invitons à les emmener dans la rue pour observer comment sont organisées les boîtes aux lettres. Ainsi ils pourront passer d'une situation vécue à une représentation figurée.

Semaine 2

Maths et Société semaine 2.

77 Culture Scientifique

Cycle 1

Direction Départementale des Services de l'Education Nationale de Seine et Marne

La distribution du courrier : défi 2

Dans quelles maisons, le facteur doit-il distribuer les enveloppes suivantes ?

3 rue principale

7 rue principale

2 rue principale

8 rue principale

Cycle 2

Pendant les soldes, Théo veut acheter une boîte de jeux. Elle coûte 76 €. Il a des pièces de 1€ et 2€ et des billets de 5€ et 10 €.

1°) Trouve une combinaison de pièces et de billets qu'il peut proposer au vendeur.

2°) Théo veut emporter le moins possible de pièces et de billets pour aller acheter sa boîte.

Trouve comment faire 76€ avec le moins de pièces et de billets possible.

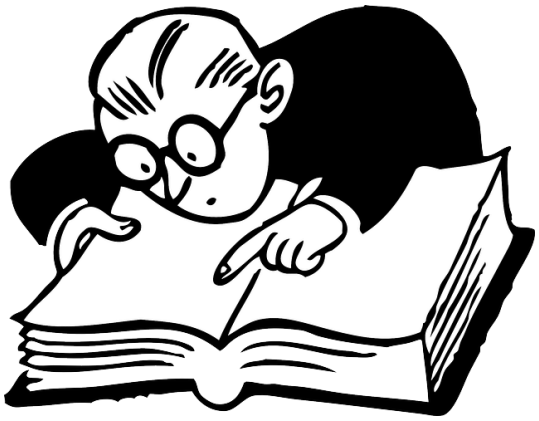
3°) Si Théo ne veut payer qu'avec des billets, quel ensemble de billets peut-il donner au vendeur ? Le vendeur doit-il lui rendre de la monnaie ? Si oui, combien ?

(librement inspiré de « source pôle mathématiques Martinique »)

Cycle 3

Combien faut-t-il utiliser de chiffres 3 pour numéroter les pages d'un cahier de 64 pages ?

Et d'un dictionnaire de 420 pages?



Pour les maîtres

La recherche sur le cahier et le dictionnaire est donnée en même temps. Ce défi demande à ce que les résultats soient organisés. On ne peut se contenter d'avoir une réponse à la volée. Après un certain temps de recherche, on peut donner un indice pour le cahier. Il y en a plus de 7, puis plus de 15.

3, 13, 23, 43, 53, 63 / 30, 31, 32,34, 35, 36, 37, 38, 39/ 33... Le passage à la centaine appelle un réinvestissement de la méthode. Les élèves, après une mise en commun pour la première partie de l'énigme, pourront se relancer dans la recherche Mais cette fois-ci en ajoutant les 300, 301

(source pôle mathématiques Martinique)