**Le Taboo des maths (niveaux 1 à 3)**

(d’après le jeu original Taboo)

**Compétences et connaissances travaillées :** chercher, raisonner et communiquer

L’enjeu principal est l’enrichissement du vocabulaire mathématique.

**But du jeu** :

2 ou 3 joueurs : faire découvrir un maximum de mots à son ou ses partenaire(s) dans un temps donné sans prononcer les mots interdits.

4 joueurs ou plus : faire découvrir un maximum de mots aux joueurs de son équipe pour avoir plus de points que l’équipe adverse, sans prononcer les mots interdits.

**Matériel :** les cartes, un sablier ou un chronomètre

**Déroulement :**

**2 ou 3 joueurs**

Une pioche est constituée au centre de la table. Un joueur retourne la première carte est doit faire deviner le mot indiqué sans prononcer le ou les mots interdit(s).

Dès que le mot est trouvé, il pioche une nouvelle carte. Il dispose d’une minute pour faire découvrir un maximum de mots.

On passe ensuite au joueur suivant.

Le but est de battre le record du nombre de mots découverts en 1 minute.

Si un des mots interdits est prononcé, le mot ne compte et on passe à la carte suivante.

Niveau 1 (maternelle) : le seul mot interdit est celui qu’il faut faire découvrir.

Niveaux 2 (CP/CE1) et 3 (CE2/CM1/CM2) : des mots interdits sont rajoutés en dessous du mot à faire découvrir.

**NB : Tous les mots de la même famille que le mot interdit le sont tout autant.**

**Exemple : si « *rectangle »* est interdit, on a pas le droit d’utiliser les mots « *rectangulaire »*,…**

Variantes :

On change de joueur à chaque fois qu’un mot est découvert.

On a le droit de mimer.

On a le droit de passer ou non.

On retire 1 point ou 5 secondes si un mot interdit est prononcé.

**4 joueurs ou plus**

Les joueurs sont répartis en deux équipes.

Un joueur de l’équipe 1 retourne la première carte est doit faire deviner le mot indiqué sans prononcer le ou les mots interdit(s).

Dès que le mot est trouvé, il pioche une nouvelle carte. Il dispose d’une minute pour faire découvrir un maximum de mots. Chaque mot rapporte 1 point à l’équipe.

Puis c’est au tour de l’équipe 2. Un joueur de l’équipe retourne la première carte est doit faire deviner le mot indiqué sans prononcer le ou les mots interdit(s).

Dès que le mot est trouvé, il pioche une nouvelle carte. Il dispose d’une minute pour faire découvrir un maximum de mots.

Si un des mots interdits est prononcé, le mot ne compte et on passe à la carte suivante.

Niveau 1 (maternelle) : le seul mot interdit est celui qu’il faut faire découvrir.

Niveaux 2 (CP/CE1) et 3 (CE2/CM1/CM2) : des mots interdits sont rajoutés en dessous du mot à faire découvrir.

**NB : Tous les mots de la même famille que le mot interdit le sont tout autant.**

**Exemple : si « *rectangle »* est interdit, on a pas le droit d’utiliser les mots « *rectangulaire »*,…**

Fin du jeu : une fois que tous les joueurs des deux équipes sont passés, on totalise le nombre de points réalisés. L’équipe qui a le plus de points a gagné.

NB : si les équipes n’ont pas le même nombre de joueurs, l’équipe qui en a le moins peut faire passer un joueur deux fois afin que le nombre de passages soit équivalent dans chaque équipe.

Variantes :

On change de joueur à chaque fois qu’un mot est découvert.

On a le droit de mimer.

On a le droit de passer ou non.

On retire 1 point ou 5 secondes si un mot interdit est prononcé.

Variantes et stratégies de jeu :

Lors des duels entre équipes, on peut autoriser que les adversaires puissent donner les réponses. Cela rend le jeu plus dynamique.

On peut également décider que les adversaires ne peuvent faire des propositions qu’au bout de 5 secondes afin de laisser l’avantage aux coéquipiers du joueur qui fait deviner.