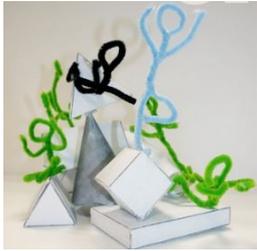


## Semaine 5 : jeu avec du petit matériel



### Les sachets de billes

Inspiré du jeu du même nom sur le site de la Martinique

Cycle	Cycle 1
<b>Domaine mathématiques</b>	Connaître les 1 <sup>ers</sup> outils pour structurer sa pensée
<b>Compétences mathématiques</b>	Comparer des collections
	Binômes
<b>Matériel</b>	1 carton 6 sachets Des billes : le nombre varie en fonction du niveau : Niveau 1 : 12 billes (sachets de 1 à 3 billes) Niveau 2 : 21 billes (6 sachets de 1 à 6 billes) Niveau 1 : un dé numéroté de 1 à 3 Niveau 2 : un dé numéroté de 1 à 6 2 gobelets 1 feuille de route par élève pour le niveau 2
<b>But du jeu</b>	Gagner le plus de billes
<b>Préparation du jeu</b>	On place les billes dans les différents sachets puis on met les sachets dans un carton. Le nombre de sachets et de billes varie en fonction du niveau des élèves.
<b>Déroulement</b>	Le premier joueur lance le dé. Il pioche un sachet dans le carton. Si le nombre de billes du sachet est plus grand que le nombre de points du dé, il récupère les billes et les place dans son gobelet. Si le nombre de billes est plus petit que le nombre de points sur le dé, il replace le sachet dans le carton. C'est alors au second joueur de lancer le dé. Le jeu s'arrête lorsqu'il n'y a plus de sachets de billes dans le carton.
<b>Fin de partie</b>	Le gagnant est celui qui à la fin de la partie a le plus de billes.
<b>Variante(s)</b>	<b>A partir du niveau 2</b> : introduction d'une feuille de route. Chaque élève entoure le nombre de billes du sachet et la constellation du dé.
<b>Niveau(x) de difficulté</b>	<b>2 niveaux de difficultés</b>