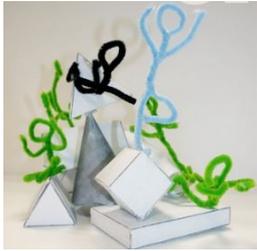


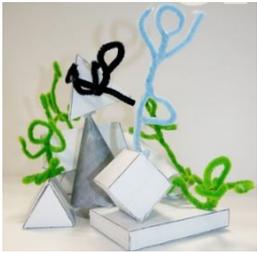
**Semaine 3 : jeu de cartes avec plateau**



# La maison qui brûle

<b>Cycle</b>	Cycle 2
<b>Domaine mathématiques</b>	Mathématiques - Nombres et calcul
<b>Compétences mathématiques en jeu</b>	Attendu de fin de cycle : calculer avec des nombres entiers. Connaissances et Compétences associées : élaborer ou choisir des stratégies, expliciter les procédures utilisées et comparer leur efficacité : addition, soustraction, multiplication.
<b>Organisation des élèves</b>	Groupes de 4 élèves
<b>Matériel</b>	1 planche « La maison qui brûle » par groupes de 4 5 étiquettes « seau d'eau » plastifiées des cartes collections d'objets et constellations (niveau 1) les nombres de 1 à 10 écrits en chiffres (niveaux 1,2,3)
<b>But du jeu</b>	Récupérer les seaux d'eau pour éteindre le feu.
<b>Préparation du jeu</b>	Pour chaque groupe : 1 planche « La maison qui brûle » 5 étiquettes « seau d'eau » plastifiées sur lesquelles l'enseignant(e) a inscrit des nombres jusqu' à : 20 (niveau 1) 100 (niveau 2) 1000 (niveau 3).
<b>Déroulement</b>	Les élèves trouvent pour chaque carte cible au choix : une écriture additive une écriture soustractive une écriture multiplicative ou bien un calcul contenant plusieurs opérations successives.  Pour cela, les élèves utilisent les nombres de 1 à 10. Le même nombre peut être utilisé plusieurs fois.

**Semaine 3 : jeu de cartes avec plateau**



# La maison qui brûle

<p><b>Fin de partie</b></p>	<p>Une fois le temps écoulé (temps défini par l'enseignant·e) : les élèves vérifient leurs réponses à l'aide de la calculatrice pour chaque opération trouvée, le seau est retourné. Si les 5 seaux sont retournés, le feu est éteint.</p> <p>L'enseignant·e valide rapidement. Un retour sur les procédures est important à un moment donné de la séance cependant le coeur de la séance est le jeu.</p> <p>Grâce à leur coopération, un ou plusieurs groupes ont éteint le feu, la classe a gagné.</p>
<p><b>Variante(s)</b></p>	<p>le nombre cible : l'enseignant·e choisit les nombres cibles en fonction du niveau de ses élèves</p> <p>les cartes collections d'objets, constellations, nombres écrits en chiffres sont à la disposition des élèves en fonction des besoins des élèves</p> <p>le temps accordé pour les calculs</p>
<p><b>Niveau(x) de difficulté</b></p>	<p>1,2,3</p>