

77

Culture

Scientifique

JOUR 4

Cycle 1

LES DEFIS SCIENTIFIQUES

2021


fête de la Science

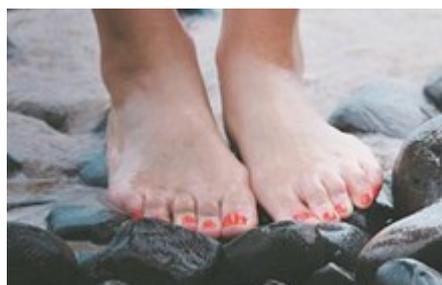
L'émotion de la découverte



On veut vérifier s'il est aussi facile de reconnaître avec ses **yeux**, avec ses **mains** ou avec ses **pieds**...



QUE SENTONS NOUS ?



La progressivité de cette activité se fera à partir de plusieurs critères :

- ◆ Le **nombre** d'objets (2 ou 3 en PS puis...)
- ◆ La **différence** flagrante (ciseaux – feutre) pour aller vers de plus en plus de similitude
- ◆ Le **choix** des objets plus ou moins familiers (on connaît, on nomme // on ne connaît pas, on associe 2 sensations...)



NB : ces situations sont propices aux « blagues » qui sont à proscrire. Elles restent une belle activité de découverte de sensations dans la plus grande sécurité affective.

Situation 1 : Je **vois** et je touche avec mes **mains**, je nomme.

PUIS : Je reconnais et je nomme en touchant avec les **mains sans voir** (boîte fermée, yeux bandés, castelet avec rideau...)

Situation 2 : Je **vois** et je touche avec mes **mains**

PUIS : Je reconnais et je nomme (ou j'associe) en touchant avec les **pieds sans voir** (plaid sur les genoux ou sur une table)

Situation 3 : Je touche avec les **mains sans voir**...

PUIS : Je reconnais (j'associe 2 objets) en touchant avec les **pieds sans voir** « C'est pareil »

Situation 4 : Je **classe** avec les **mains** (puis avec les pieds) **sans voir**...

- Du plus petit au plus grand (plus gros, plus long, plus large...)
- Du plus doux au plus rugueux
- Etc.

Situations 5, 6... 10 : à toi d'inventer!

On peut se procurer :

- ◆ lentilles – pois chiche – haricots...
- ◆ lainage doux – gant de toilette – éponge abrasive – papier de verre...
- ◆ Boîte à œufs – bouteille plastique – gobelet – barquette – rouleau de papier absorbant...
- ◆ Feutre – ciseaux – livre...
- ◆ Formes géométriques (bloc logiques...), cubes, dés...
- ◆ Boule de polystyrène, balle de tennis, pelote de laine en boule...



N'hésitez pas à nous envoyer des photos (ou des vidéos) des **expériences** vécues par vos élèves :

77.culture.scientifique@gmail.com

77

Culture

Scientifique

JOUR 4

LES DÉFIS SCIENTIFIQUES

2021

académie
Créteil
Direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Seine-et-Marne

fête de
la Science ^{fr}

L'émotion de la découverte



Cycle 2

QUE VOYONS NOUS ?



Observe le pelage du chat, et du tigre.

A quoi peuvent servir ces belles rayures ?



Et alors... que penser de celles des zèbres ?
As-tu des hypothèses sur leur utilité ?



N'hésitez pas à nous envoyer des photos ou des vidéos
des **hypothèses** et/ou
recherches mises en œuvre par vos élèves :
77.culture.scientifique@gmail.com



77

Culture

Scientifique

JOUR 4

LES DÉFIS SCIENTIFIQUES

2021

 académie
Créteil
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Seine-et-Marne

 fête de
la Science^{tr}

L'émotion de la découverte



Cycle 3

QU'ENTENDONS NOUS ?

 Ou comment *chuchoter* à l'oreille d'un.e camarade à *distance* ?

 Réunis un peu de matériel (voir photos) et **perce** d'un petit trou le fond de deux pots.

Dans l'ordre de la photo 2 : ceux de gauche se percent très facilement : une aiguille à tricoter suffit. Ceux de droite sont plus résistants. Il te faudra une petite vrille ou une pointe et un marteau.


 Coupe un fil de **plusieurs mètres** (tu peux en tester des différents) et enfle de de l'extérieur vers l'intérieur du pot. Entoure un petit objet (papier, cure-dent...) pour bloquer le fil : il ne faut pas que celui-ci s'échappe quand tu vas t'éloigner et tendre ton fil.

 Et voilà ton nouveau téléphone portable : Tu **peux parler doucement dans ton gobelet, même dans un lieu bruyant la personne éloignée t'entendra... sauf si ton fil n'est pas tendu ou qu'il y a un obstacle sur son passage ? Essaie...**
Peux-tu expliquer ce phénomène ?

 N'hésitez pas à nous envoyer des photos ou des vidéos des expériences et/ou recherches mises en œuvre par vos élèves
77.culture.scientifique@gmail.com