

Objectifs :

- Savoir identifier l'origine des aliments
- Savoir que les aliments sont de natures variées, mais qu'ils sont toujours d'origine végétale ou animale
- Savoir trier suivant un critère précis, et argumenter ses choix


Matériel :

- divers dessins d'aliments
- une affiche présentant 2 colonnes (aliments d'origine végétale/aliments d'origine animale) DÉROULEMENT
- Qu'avez-vous mangé à midi ?
- D'où viennent ces aliments ?
- À partir de quoi, ont-ils été fabriqués ! Un animal ou une plante.

Essayer de trouver des aliments d'origine animale.

Essayer de trouver des aliments d'origine végétale.

- Faire une affiche sur l'origine des aliments ? Divers aliments sont proposés aux enfants, collectivement, on essaie de les trier par origine.

 guyère	 salade	 orange
 poulet	 pain	 haricots verts
 fraises	 oeuf	 banane
 côtelette	 salade	 yaourt
 pâtes	 carotte	 poisson
 confiture	 camembert	 miel
 beurre	 choufleur	 riz
 lait	 pommes de terre	 huile

77

Culture

Scientifique

Sais-tu faire la différence entre un produit agricole et un produit alimentaire ?

Coche les cases des images où tu penses qu'il s'agit de produits agricoles. Ceux qui restent seront donc des produits alimentaires.



Saurais-tu me dire la différence entre un produit agricole et un produit alimentaire ?

Maintenant, tu as déjà entendu le terme de « produit biologique ».

C'est quoi un « produit bio » ?

Un produit issu de l'agriculture biologique est soit un produit agricole, soit un produit alimentaire.








Voici des propositions à lire mets une croix si tu penses que la proposition correspond à la pratique de l'agriculture biologique. La maîtresse ou le maître vous expliquera les mots que vous ne comprenez pas:

77

Culture

Scientifique

- L'agriculture biologique n'utilise pas de produits chimiques. 
- Elle favorise le « bien-être » des animaux d'élevage. 
- Elle utilise des insecticides pour tuer les insectes qui mangent les plantes. 
- Elle utilise des engrais chimiques pour aider les plantes à pousser. 
- Elle utilise le feu ou des outils pour éliminer les mauvaises herbes. 

Cycle 3 jour 4

L'air, pourquoi c'est vital?

L'air est un mélange de gaz qui est principalement composé de diazote (78%), de dioxygène (21%) et de gaz rares (1%) parmi lesquels on trouve du néon, de l'hélium, du krypton, de l'argon et du xénon.

Tous les êtres vivants respirent : comment mettre en évidence les échanges respiratoires ? Quels sont les divers organes permettant ces

Un exemple à réaliser en classe avec des champignons frais.



Source : « Le dégagement de dioxyde de carbone par un champignon entier », © Éditions Rue des écoles :

On place des champignons frais dans un cristalliseur recouvert d'une plaque de verre et contenant un petit bocal avec de l'eau de chaux. Au début de l'expérience, l'eau de chaux est limpide. Une demi-heure plus tard, elle s'est troublée : les champignons ont rejeté du dioxyde de carbone.

Que peut-on en déduire ?