|  |
| --- |
| **Semaine des mathématiques Académie de Créteil**  17 au 22 mars 2014  **Les mathématiques au carrefour des cultures Boulier compteur** |
| **C:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifLe boulier compteur**  = 14  **C:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\vieuxmanuel.PNGC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\boullier.jpg**C:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gifC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\caillou-2372026.gif  *Sur ce livre de mathématiques de CP datant de 1943 (peut-être utilisé par tes arrières grands-parents), on peut voir une image de boulier !*  Il y a encore quelques dizaines d’années, le boulier était utilisé à l’école pour aider les élèves à apprendre à compter !  Il y a fort longtemps, les hommes utilisaient des cailloux pour compter, d’abord en tas (*1 caillou = 1 unité*) :  Puis, pour que ce soit plus facile à compter, ils les ont alignés :      Enfin, pour que ce soit plus pratique et transportable, ils ont remplacé les cailloux par des billes qu’ils ont enfilées sur des tiges de fer maintenues par un cadre de bois : ainsi était né le boulier.  = 14 |
| Sauras-tu déduire des deux exemples le fonctionnement du boulier et ainsi découvrir le nombre indiqué sur les bouliers du dessous ?  **C:\Users\Denis\Desktop\boulier.pngC:\Users\Denis\Desktop\boulier (2).pngC:\Users\Denis\Desktop\boulier (1).pngC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\boulier (1).pngC:\Users\Denis\Desktop\Abaque et boulier\boulier.png**  **A toi de jouer !**  = \_  = \_  = \_  Exemples  = 24  = 6 |
| *Toi aussi, tu peux utiliser un boulier en classe pour t’aider à compter mais également à calculer !*  *Entraine-toi à utiliser un boulier sur internet, par exemple ici :*  **http://micetf.fr/boulierHTML5/** |