

Niveau D : compétences visées

1. connaître les compléments à la dizaine supérieure
2. additionner un nombre de 2 chiffres et un nombre de un chiffre avec ou sans franchissement de dizaine $**+*$
3. additionner un nombre de 3 chiffres et un nombre de un chiffre avec ou sans franchissement de dizaine $***+*$
4. retrancher un nombre de un chiffre à un nombre de 2 chiffres $**-*$
5. retrancher un nombre de un chiffre à un nombre de 3 chiffres $***-*$
6. additionner 10 à un nombre de 3 chiffres $***$ ou 2 chiffres $**$
7. additionner un nombre entier de dizaines à un nombre de 3 chiffres ou 2 chiffres $***$ ou $**$
8. connaître les compléments à 100
9. retrancher un nombre entier de dizaines à un nombre de 3 chiffres $***-0$
10. retrancher un nombre entier de dizaines à un nombre de 3 chiffres $***-0$
11. retrancher 100 à un nombre de 3 chiffres $***$
12. Ajouter des centaines entières
13. soustraire des centaines entières
14. multiplier par 10 ou 100
15. multiplier par $*0$
16. multiplier par 2 (doubles), par 4 (quadruples), par 5
17. connaître les produits des tables de multiplication
18. connaître les facteurs des produits des tables de 2 à 9

Suggestions de modalités pédagogiques

- ✓ Dans le cadre d'un RALLYE calcul MENTAL au sein d'une classe, d'une école ou de plusieurs écoles (cf. document pour mettre en œuvre un rallye).
http://www.ia77.ac-creteil.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=349%3Amath-heterogeneite-rallye-math&catid=54%3Aenseignants-pedagogie-math&Itemid=389
- ✓ En classe entière, les élèves sont par groupe de 4 avec autant de plateaux (cf. « rallye »).
- ✓ En classe entière, en collectif, un pion désigne alors un groupe d'élèves (cf. « rallye »).
- ✓ En groupe restreint, les élèves peuvent jouer en autonomie, le maître alors gère d'autres activités (2 à 4 joueurs ou plus s'ils jouent en binôme).
- ✓ L'élève peut jouer seul avec les cartes. Il répond alors aux calculs (validation à l'aide de la calculette, des tables de multiplication ou bien l'enseignant écrit les réponses au verso). L'élève peut mettre de côté les cartes pour lesquelles il a fait des erreurs. Il pourra alors recommencer avec ces cartes là.
- ✓ En aide personnalisée, en stage de remise à niveau
- ✓ L'élève peut recommencer x fois, constater des progrès. (je réussis plus souvent, je suis plus rapide, je passe à un niveau supérieur).

Différenciation

En fonction du profil des élèves, l'enseignant pourra proposer des cartes visant des compétences spécifiques (cf. ci-dessus). Ainsi, le même jeu peut être utilisé quels que soient le niveau des élèves et les objectifs d'apprentissage.

Références :

- ✓ programmes [BO hors-série n°3 du 19 juin 2008](#)
- ✓ le calcul mental au cycle 3, C Lethielleux

* le symbole \cdot désigne un chiffre : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Niveau D : connaître les compléments à la dizaine supérieure

14 → 20	25 → 30	56 → 60
32 → 40	47 → 50	61 → 70
53 → 60	88 → 90	17 → 20

Groupe départemental mathématiques de Seine et Marne
CALCUL

Niveau D : additionner un nombre de 2 chiffres et un nombre de un chiffre avec ou sans franchissement de dizaine

$35+7$	$8+56$	$3+91$
$73+8$	$48+9$	$7+52$
$8+35$	$73+6$	$8+66$

Groupe départemental mathématiques de Seine et Marne
CALCUL

Niveau D : additionner un nombre de 3 chiffres et un nombre de un chiffre avec ou sans franchissement de dizaine

$137+2$	$255+4$	$3+157$
$3+164$	$125+6$	$165+8$
$9+215$	$231+8$	$8+209$

Groupe départemental mathématiques de Seine et Marne
CALCUL

Niveau D soustraire un nombre de un chiffre à un nombre de 2 chiffres **-*

$83-3$	$74-9$	$12-5$
$54-6$	$46-8$	$52-6$
$89-7$	$42-6$	$83-8$

Niveau D soustraire un nombre de un chiffre à un nombre de 3 chiffres ***-*

$109-9$	$210-3$	$321-6$
$425-8$	$643-9$	$104-5$
$122-8$	$131-6$	$123-4$

Groupe départemental mathématiques de Seine et Marne
CALCUL

Niveau D : additionner 10 à un nombre *** ou **

$55+10$	$10+95$	$189+10$
$10+547$	$328+10$	$257+10$
$10+546$	$691+10$	$10+552$

Groupe départemental mathématiques de Seine et Marne
CALCUL

Niveau D : additionner un nombre entier de dizaines à un nombre *** ou **

$60+30$	$62+30$	$20+75$
$20+55$	$70+55$	$20+85$
$120+40$	$210+70$	$720+90$

Niveau D : connaître les complément à 100

$30 \rightarrow 100$	$80 \rightarrow 100$	$50 \rightarrow 100$
$25 \rightarrow 100$	$40 \rightarrow 100$	$70 \rightarrow 100$
$82 \rightarrow 100$	$36 \rightarrow 100$	$57 \rightarrow 100$

Niveau D soustraire un nombre ***-*0 un nombre entier de dizaines

520-20	580-80	570-30
680-50	350-40	570-80
340-50	350-70	430-60

Niveau D soustraire 100 à un nombre de 3 chiffres ***

325-100	759-100	228-100
1154-100	2745-100	1652-100
2535-100	1032-100	1502-100

Niveau D : ajouter des centaines entières

$100+900$	$200+800$	$300+700$
$400+600$	$500+500$	$600+400$
$700+300$	$800+200$	$900+100$

Niveau D : soustraire des centaines entières

700-200	600-300	500-400
400-400	600-400	500-200
700-300	800-200	900-100

Niveau D : multiplier par 10 ou 100

5×10	27×10	10×56
31×10	12×10	321×10
8×100	63×100	100×54

Niveau D : multiplier par * 0

20×3	4×20	40×5
60×7	50×9	7×80
3×90	60×6	70×8

Niveau D : multiplier par 2 (doubles), par 4 (quadruples), par 5

40×2	25×2	300×2
100×4	50×4	60×4
5×60	5×100	5×25

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

2×0	2×1	2×2
2×3	2×4	2×5
2×6	2×7	2×8

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

2×9	2×10	3×0
3×1	3×2	3×3
3×4	3×5	3×6

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

3×7	3×8	3×9
3×10	4×0	4×1
4×2	4×3	4×4

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

4×5	4×6	4×7
4×8	4×9	4×10
5×0	5×1	5×2

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

5×3	5×5	5×4
5×6	5×7	5×8
5×9	5×10	6×0

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

6×1	6×2	6×3
6×4	6×5	6×6
6×7	6×8	6×9

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

6×10	7×0	7×1
7×2	7×3	7×4
7×5	7×6	7×7

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

7×8	7×9	7×10
8×0	8×1	8×2
8×3	8×4	8×5

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

8×6	8×8	8×9
8×10	9×0	9×1
9×2	9×3	9×4

Niveau D : connaître les produits des tables de multiplication

9×5	9×6	9×7
9×8	9×9	9×10

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 9)

$81 = \dots \times \dots$	$72 = \dots \times \dots$	$63 = \dots \times \dots$
$54 = \dots \times \dots$	$45 = \dots \times \dots$	$36 = \dots \times \dots$
$27 = \dots \times \dots$	$18 = \dots \times \dots$	$63 = \dots \times \dots$

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 8)

$16 = \dots \times \dots$	$24 = \dots \times \dots$	$32 = \dots \times \dots$
$40 = \dots \times \dots$	$48 = \dots \times \dots$	$56 = \dots \times \dots$
$64 = \dots \times \dots$	$80 = \dots \times \dots$	$72 = \dots \times \dots$

Groupe départemental mathématiques de Seine et Marne
CALCUL

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 7)

$14 = \dots \times \dots$	$21 = \dots \times \dots$	$28 = \dots \times \dots$
$35 = \dots \times \dots$	$42 = \dots \times \dots$	$49 = \dots \times \dots$
$56 = \dots \times \dots$	$63 = \dots \times \dots$	$70 = \dots \times \dots$

Groupe départemental mathématiques de Seine et Marne
CALCUL

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 6)

$12 = \dots \times \dots$	$18 = \dots \times \dots$	$24 = \dots \times \dots$
$30 = \dots \times \dots$	$36 = \dots \times \dots$	$42 = \dots \times \dots$
$48 = \dots \times \dots$	$43 = \dots \times \dots$	$60 = \dots \times \dots$

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 5)

$10 = \dots \times \dots$	$15 = \dots \times \dots$	$20 = \dots \times \dots$
$25 = \dots \times \dots$	$30 = \dots \times \dots$	$35 = \dots \times \dots$
$40 = \dots \times \dots$	$45 = \dots \times \dots$	$60 = \dots \times \dots$

Groupe départemental mathématiques de Seine et Marne
CALCUL

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 4)

$8 = \dots \times \dots$	$12 = \dots \times \dots$	$16 = \dots \times \dots$
$20 = \dots \times \dots$	$24 = \dots \times \dots$	$28 = \dots \times \dots$
$32 = \dots \times \dots$	$36 = \dots \times \dots$	$40 = \dots \times \dots$

Groupe départemental mathématiques de Seine et Marne
CALCUL

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 3)

$6 = \dots \times \dots$	$9 = \dots \times \dots$	$12 = \dots \times \dots$
$15 = \dots \times \dots$	$18 = \dots \times \dots$	$21 = \dots \times \dots$
$24 = \dots \times \dots$	$27 = \dots \times \dots$	$30 = \dots \times \dots$