

NIVEAU E : compétences visées

1. retrancher un nombre de 2 chiffres à un nombre de 3 chiffres *** - **
2. additionner un nombre entier de centaines **** + *00
3. additionner un nombre entier de dizaines **** + *0
4. retrancher un nombre entier de centaines **** - *00
5. retrancher un nombre de 3 chiffres à un nombre de 3 chiffres **0 - **0
6. multiplier un nombre par 10, 100, un nombre entier de dizaines
7. multiplier un nombre par 2, 4
8. diviser un nombre par 2, 4
9. diviser un nombre par 10, 100, 1000
10. connaître les quotients entiers de tables de x
11. connaître les facteurs du produit des tables
12. connaître les produits des tables de multiplication

Suggestions de modalités pédagogiques

- ✓ Dans le cadre d'un RALLYE calcul MENTAL au sein d'une classe, d'une école ou de plusieurs écoles (cf. document pour mettre en œuvre un rallye).
http://www.ia77.ac-creteil.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=349%3Amath-heterogeneite-rallye-math&catid=54%3Aenseignants-pedagogie-math&Itemid=389
- ✓ En classe entière, les élèves sont par groupe de 4 avec autant de plateaux (cf. « rallye »).
- ✓ En classe entière, en collectif, un pion désigne alors un groupe d'élèves (cf. « rallye »).
- ✓ En groupe restreint, les élèves peuvent jouer en autonomie, le maître alors gère d'autres activités (2 à 4 joueurs ou plus s'ils jouent en binôme).
- ✓ L'élève peut jouer seul avec les cartes. Il répond alors aux calculs (validation à l'aide de la calculatrice, des tables de multiplication ou bien l'enseignant écrit les réponses au verso). L'élève peut mettre de côté les cartes pour lesquelles il a fait des erreurs. Il pourra alors recommencer avec ces cartes là.
- ✓ En aide personnalisée, en stage de remise à niveau
- ✓ L'élève peut recommencer x fois, constater des progrès. (je réussis plus souvent, je suis plus rapide, je passe à un niveau supérieur).

Différenciation

En fonction du profil des élèves, l'enseignant pourra proposer des cartes visant des compétences spécifiques (cf. ci-dessus). Ainsi, le même jeu peut être utilisé quels que soient le niveau des élèves et les objectifs d'apprentissage.

Références :

- ✓ programmes [BO hors-série n°3 du 19 juin 2008](#)
- ✓ le calcul mental au cycle 3, C Lethielleux

* le symbole désigne un chiffre : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Groupe départemental mathématiques 77
CALCUL

Niveau E : retrancher un nombre de 2 chiffres à un nombre de 3 chiffres *** - **

$814 - 64$	$702 - 82$	$605 - 35$
$358 - 78$	$537 - 77$	$342 - 52$
$758 - 36$	$674 - 32$	$758 - 54$

Niveau E : additionner un nombre entier de centaines

$3689+600$	$5802+200$	$4324+200$
$2372+500$	$1324+700$	$8242+400$
$6424+300$	$3912+700$	$7692+600$

Groupe départemental mathématiques 77
CALCUL

Niveau E : additionner un nombre entier de dizaines

$1030+70$	$50+5240$	$1150+60$
$40+1540$	$2075+50$	$8320+80$
$5467+60$	$3845+80$	$80+5422$

Niveau E : retrancher un nombre entier de centaines à un nombre de 3 chiffres

810-200	584-100	370-200
652-400	794-500	945-300
1000-700	845-500	1000-600

Groupe départemental mathématiques 77
CALCUL

Niveau E : retrancher un nombre de 3 chiffres à un nombre de 3 chiffres **0 - **0

560-520	880-810	740-710
850-750	640-520	570-400
730-410	570-210	480-260

Niveau E : multiplier un nombre par 10 , 100, un nombre entier de dizaines

150×10	200×3	600×30
190×20	100×5	450×2
630×3	250×7	430×100

Niveau E : multiplier un nombre par 2, 4

80×2	25×4	63×2
74×2	68×2	85×4
51×4	74×4	35×2

Niveau E : diviser un nombre par 2, 4

$1000 : 2$	$500 : 2$	$60 : 2$
$100 : 4$	$50 : 2$	$800 : 4$
$288 : 4$	$444 : 4$	$700 : 2$

Niveau E diviser un nombre par 10, 100, 1000

$4200 : 10$	$6500 : 100$	$3000 : 10$
$5700 : 10$	$2000 : 1000$	$1500 : 100$
$7250 : 10$	$8400 : 100$	$9000 : 1000$

Niveau E : connaître les quotients entiers des tables de x

$42:6$	$63 :9$	$54 :6$
$32 :4$	$15 :5$	$56 :8$
$24 :3$	$28 :7$	$45 :5$

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 9)

$81 = \dots \times \dots$	$72 = \dots \times \dots$	$63 = \dots \times \dots$
$54 = \dots \times \dots$	$45 = \dots \times \dots$	$36 = \dots \times \dots$
$27 = \dots \times \dots$	$18 = \dots \times \dots$	$63 = \dots \times \dots$

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 8)

$16 = \dots \times \dots$	$24 = \dots \times \dots$	$32 = \dots \times \dots$
$40 = \dots \times \dots$	$48 = \dots \times \dots$	$56 = \dots \times \dots$
$64 = \dots \times \dots$	$80 = \dots \times \dots$	$72 = \dots \times \dots$

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 7)

$14 = \dots \times \dots$	$21 = \dots \times \dots$	$28 = \dots \times \dots$
$35 = \dots \times \dots$	$42 = \dots \times \dots$	$49 = \dots \times \dots$
$56 = \dots \times \dots$	$63 = \dots \times \dots$	$70 = \dots \times \dots$

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 6)

$12 = \dots \times \dots$	$18 = \dots \times \dots$	$24 = \dots \times \dots$
$30 = \dots \times \dots$	$36 = \dots \times \dots$	$42 = \dots \times \dots$
$48 = \dots \times \dots$	$43 = \dots \times \dots$	$60 = \dots \times \dots$

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 5)

$10 = \dots \times \dots$	$15 = \dots \times \dots$	$20 = \dots \times \dots$
$25 = \dots \times \dots$	$30 = \dots \times \dots$	$35 = \dots \times \dots$
$40 = \dots \times \dots$	$45 = \dots \times \dots$	$60 = \dots \times \dots$

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 4)

$8 = \dots \times \dots$	$12 = \dots \times \dots$	$16 = \dots \times \dots$
$20 = \dots \times \dots$	$24 = \dots \times \dots$	$28 = \dots \times \dots$
$32 = \dots \times \dots$	$36 = \dots \times \dots$	$40 = \dots \times \dots$

Niveau E : connaître les facteurs du produit (table de 3)

$6 = \dots \times \dots$	$9 = \dots \times \dots$	$12 = \dots \times \dots$
$15 = \dots \times \dots$	$18 = \dots \times \dots$	$21 = \dots \times \dots$
$24 = \dots \times \dots$	$27 = \dots \times \dots$	$30 = \dots \times \dots$

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

2×0	2×1	2×2
2×3	2×4	2×5
2×6	2×7	2×8

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

2×9	2×10	3×0
3×1	3×2	3×3
3×4	3×5	3×6

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

3×7	3×8	3×9
3×10	4×0	4×1
4×2	4×3	4×4

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

4×5	4×6	4×7
4×8	4×9	4×10
5×0	5×1	5×2

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

5×3	5×5	5×4
5×6	5×7	5×8
5×9	5×10	6×0

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

6×1	6×2	6×3
6×4	6×5	6×6
6×7	6×8	6×9

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

6×10	7×0	7×1
7×2	7×3	7×4
7×5	7×6	7×7

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

7×8	7×9	7×10
8×0	8×1	8×2
8×3	8×4	8×5

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

8×6	8×8	8×9
8×10	9×0	9×1
9×2	9×3	9×4

Niveau E : connaître les produits des tables de multiplication

9×5	9×6	9×7
9×8	9×9	9×10
$72 : 8$	$81 : 9$	$36 : 9$