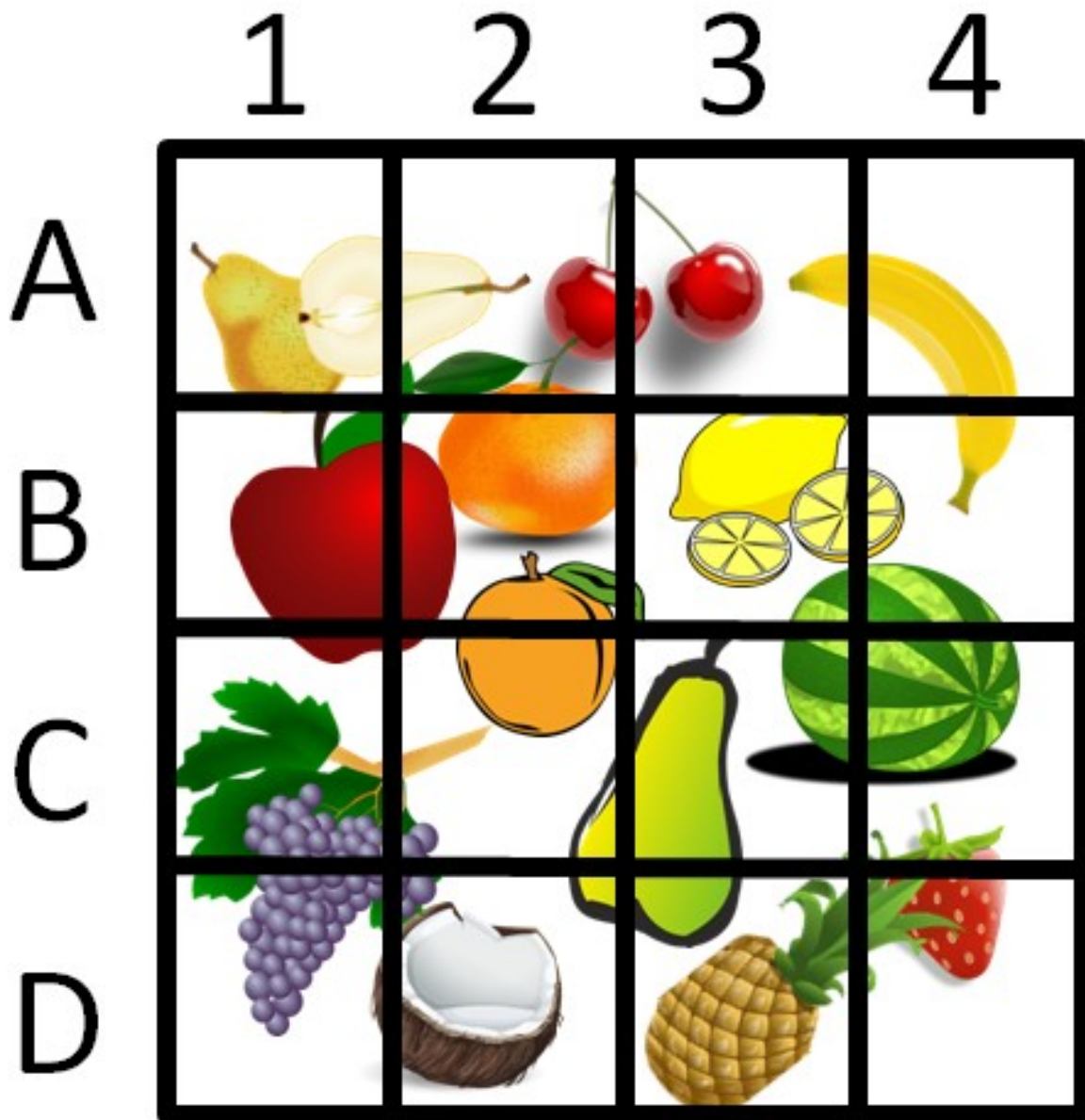


Semaine 5

Tu donnes ta langue aux maths, ou...



Niveau 1 et 2



Activités :

- Demander aux élèves de venir montrer où se trouvent les fruits, en les nommant, afin de s'assurer de la connaissance de tous les fruits.
- La maîtresse choisit un fruit sans le nommer, puis indique son emplacement à l'aide des chiffres et des lettres (Ne pas utiliser directement le codage de type (B,2). Commencer par « il est dans la ligne B ». « Est-ce que ça suffit pour trouver ? » etc...). Les élèves doivent dire à quel fruit elle pense et venir le montrer sur le quadrillage. On peut aussi faire nommer tous les fruits qui sont dans la ligne B, la colonne 3, etc...
- Même chose par les élèves. Un élève pense à un fruit et doit le faire deviner sans donner son nom ni le décrire.

Niveau 2

Un chat est caché sur cette image... Retrouve-le, puis indique à tes camarades où il est mais **sans le montrer**, uniquement par la parole !



Niveau 3

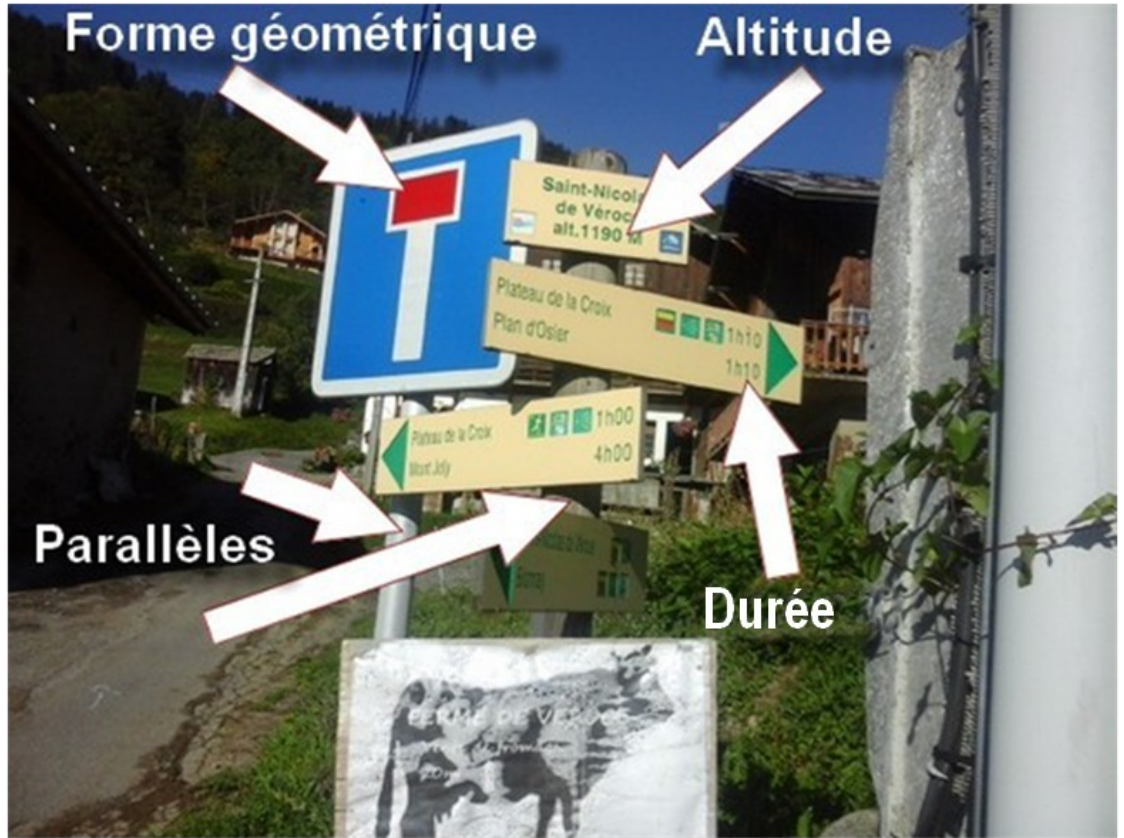
Sur cette image prise en montagne, quelles sont les indications de natures mathématiques ?

Tu peux faire des flèches sur l'image et écrire tes réponses ou rédiger des phrases en dessous.



Niveau 3

As-tu réussi à tout identifier ?



Niveau 3

Le compteur de cette voiture donne des indications.



Dans quelle unité est exprimée la vitesse ? _____

Quelle est la distance complète effectuée par ce véhicule ? _____

A quelle heure cette photographie a été réalisée ? _____

Peux-tu exprimer ce qui reste de carburant dans le réservoir sous la forme d'une fraction ? _____

Quelle est la température à l'extérieur du véhicule ? _____