



## Niveau 1

## Des mots pour dire la masse

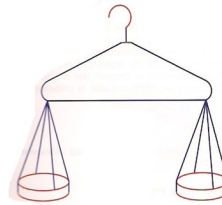
### En préambule :

Comparer avec une balance de la classe (ou tout simplement avec un cintre) la masse de quelques objets usuels et introduire les formulations :

«  est plus lourd que  »

«  est plus léger que  »

«  et  ont la même masse / le même poids / pèsent *pareil*. »

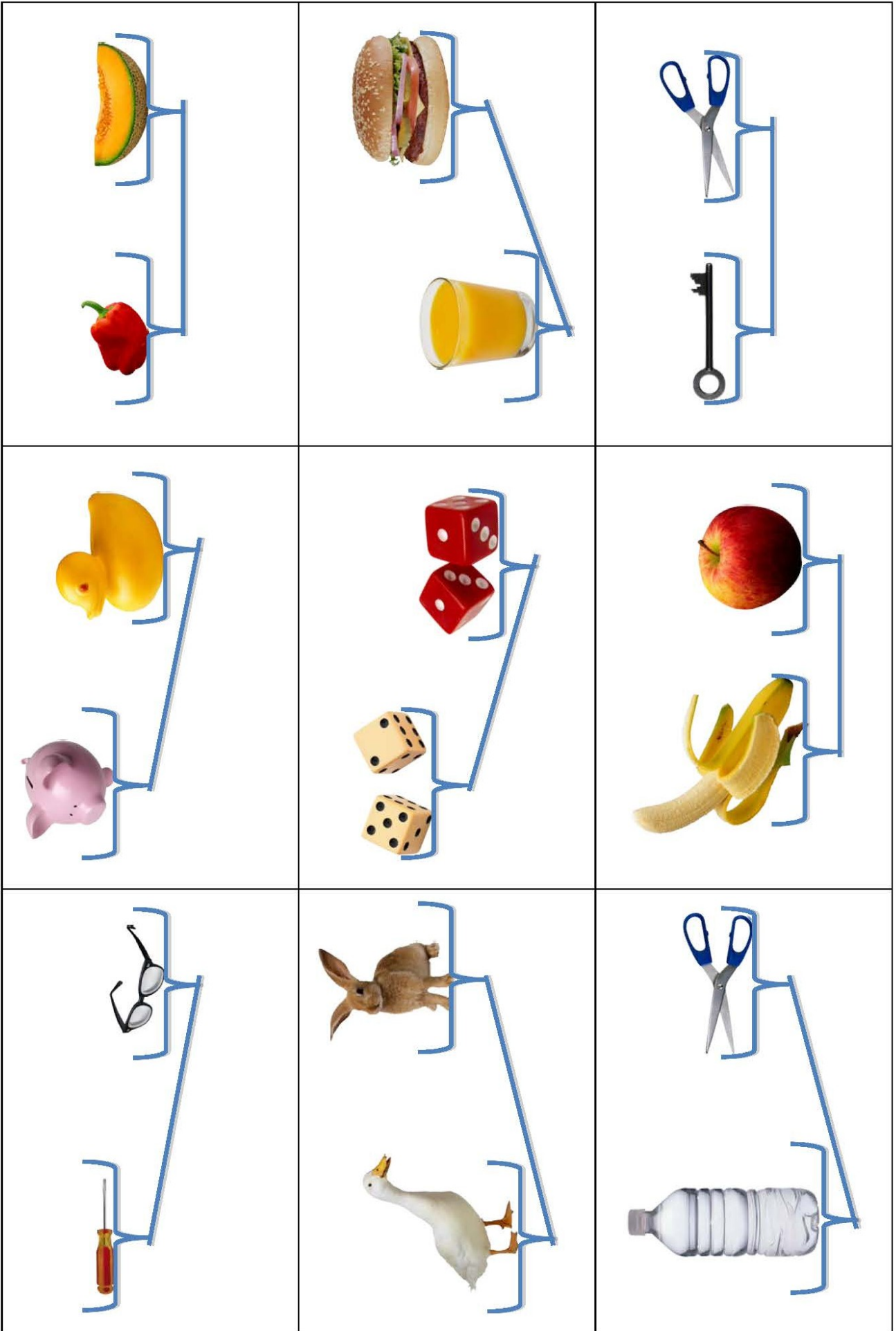


### A partir des vignettes en annexe, plusieurs activités possibles :


- ↳ Dire quel est l'objet le plus lourd
- ↳ Faire une phrase
- ↳ Faire une phrase en utilisant « est plus lourd que »  
(ou bien « est plus léger que »  
ou bien « est moins lourd que »...)
- ↳ Retrouver la vignette qui correspond à la phrase dite. («  est plus lourd que  »)

### En prolongement :


- ↳ A partir du matériel de la classe, prévoir par une phrase quel objet est le plus lourd en le regardant / le soupesant puis en vérifiant avec la balance.




## Niveaux 2 et 3 Saurez-vous comprendre la langue des fruits ?

 + = 30  



---

 + = 18  

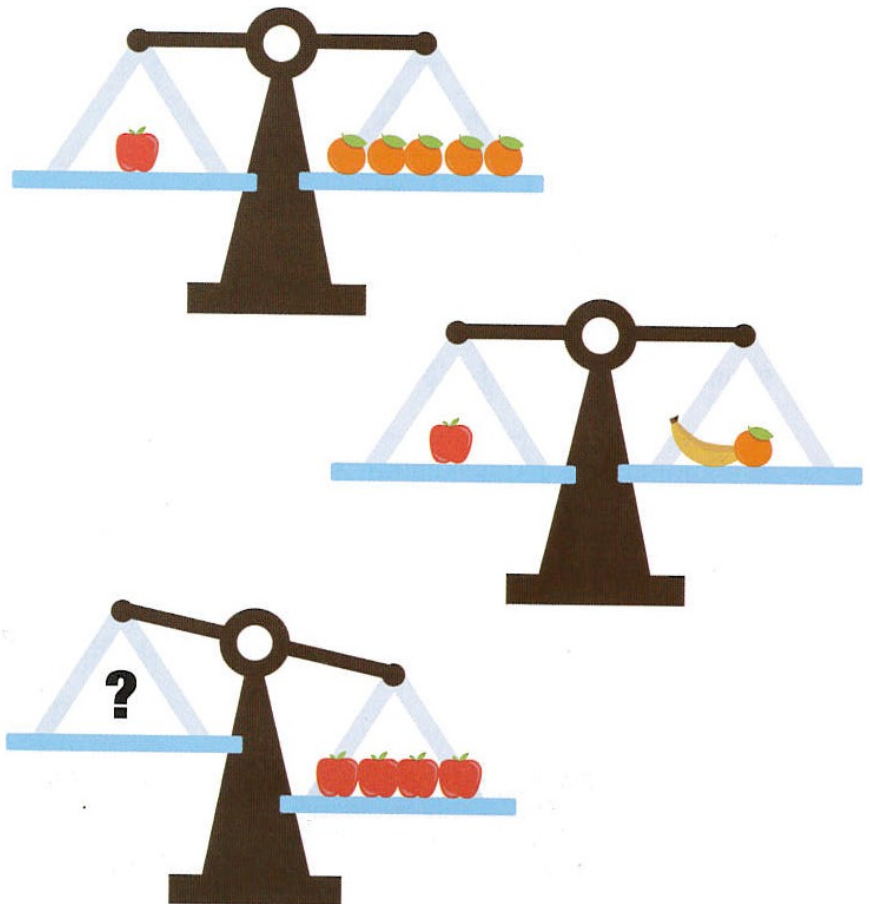

---

 - = 2  


---

 + = ?

**Observez les deux premières balances en équilibre et déduisez-en le nombre de bananes qu'il faut placer sur le plateau vide de la troisième pour que cette balance soit elle aussi équilibrée.**



## Niveaux 3

# LA PHRASE CACHÉE

Enigme rédigée par les élèves de la 6<sup>e</sup>2 du collège André MALRAUX (77130 MONTEREAU) :

Trouve la phrase qui est cachée dans ce texte en utilisant le chiffre 6 :

La – le – du – mois – vite – finir – course – pochette – vitesse – première – va – étoile – commencer – rond – pat – marcher – trousse – dernière – Lina – courir – marche – vitesse – est – basket – arrivée – course – stylo – Tia – courir – avez – première – sauter – patiner – lire – devant – derrière – Rachel – stop.

Pour la trouver, utilise la méthode suivante :

- Entoure le premier mot.
- Puis on utilise le chiffre 6 : on supprime les 5 mots suivants et on entoure le sixième mot.
- Le tiers de 6 est 2. On fait donc  $6 - 2 = 4$ .
- Puis on utilise le chiffre 4 : on supprime les 3 mots suivants et on entoure le quatrième mot.
- On retire 2 à ce chiffre puis on procède comme pour 6 et 4.
- Quand on arrive à 2, on recommence au début.

Exemple : Elena – court – vite – première – télé – fruit – est – courir – dernière – partir – première.

La phrase est donc : **Elena est première.**