

Semaine 3 Tu donnes ta langue aux maths, ou...



Niveau 1

Des mots pour dire la masse

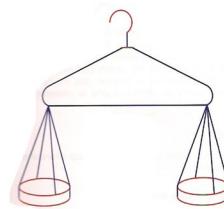
En préambule :

Comparer avec une balance de la classe (ou tout simplement avec un cintre) la masse de quelques objets usuels et introduire les formulations :

« □ est plus lourd que ■ »

« ■ est plus léger que □ »

« □ et ■ ont la même masse / le même poids / pèsent pareil. »

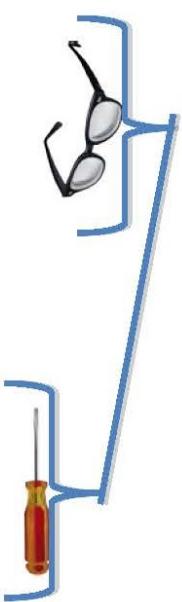
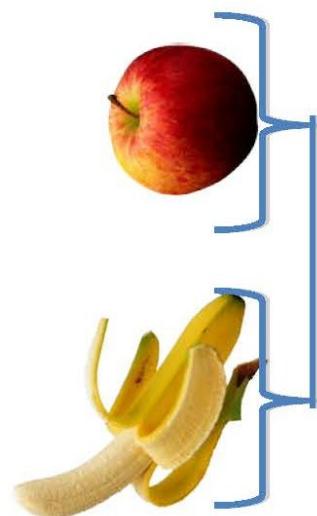
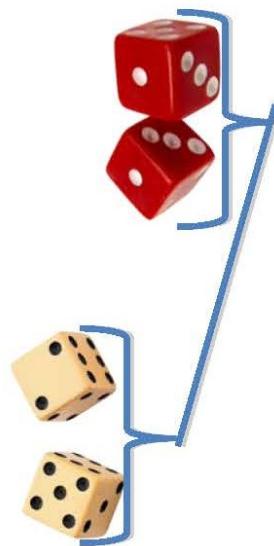
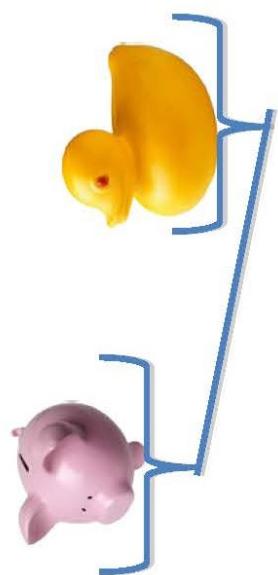
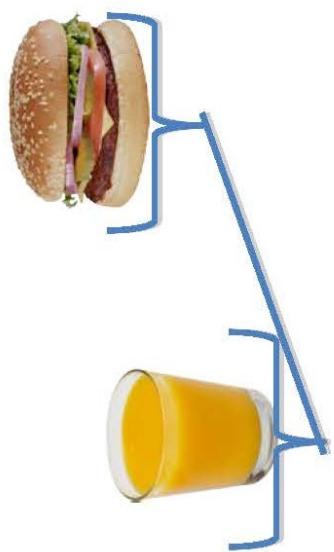
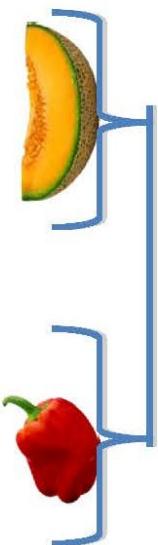


A partir des vignettes en annexe, plusieurs activités possibles :

- Dire quel est l'objet le plus lourd
- Faire une phrase
- Faire une phrase en utilisant « est plus lourd que »
(ou bien « est plus léger que »
ou bien « est moins lourd que »...)
- Retrouver la vignette qui correspond à la phrase dite. (« □ est plus lourd que ■ »)

En prolongement :

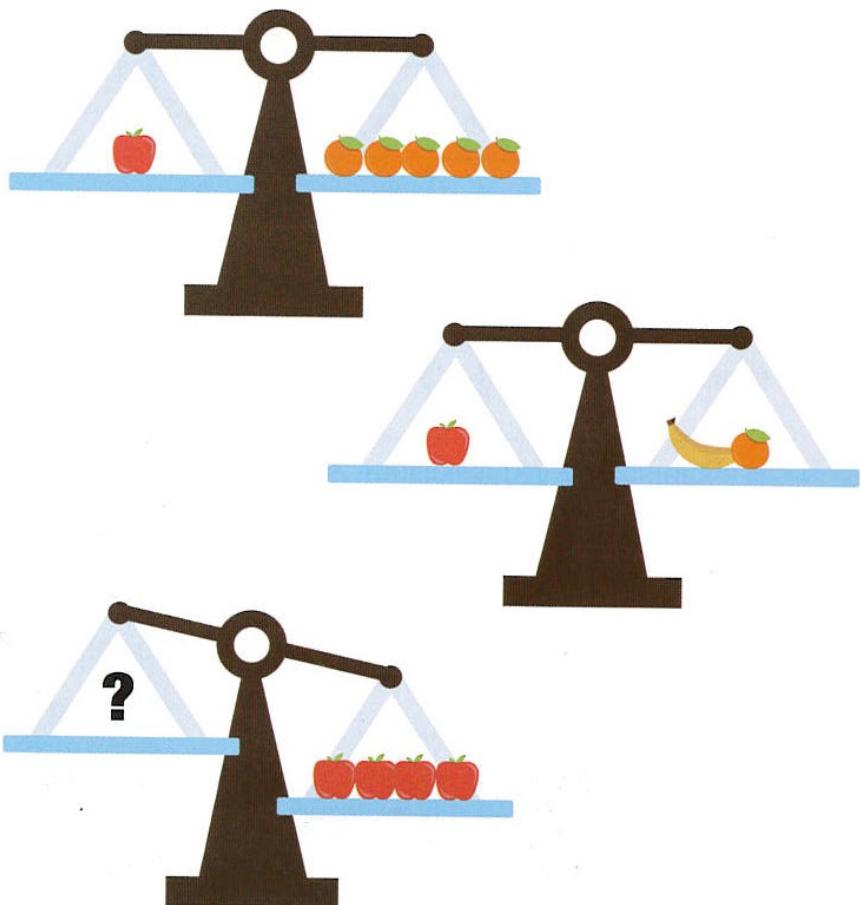
- A partir du matériel de la classe, prévoir par une phrase quel objet est le plus lourd en le regardant / le soupesant puis en vérifiant avec la balance.



Niveaux 2 et 3 Saurez-vous comprendre la langue des fruits ?

$$\begin{array}{c}
 \text{apple} + \text{apple} + \text{apple} = 30 \\
 \hline
 \text{apple} + \text{banana} + \text{banana} = 18 \\
 \hline
 \text{banana} - \text{coconut} = 2 \\
 \hline
 \text{coconut} + \text{apple} + \text{banana} = ?
 \end{array}$$

Observez les deux premières balances en équilibre et déduisez-en le nombre de bananes qu'il faut placer sur le plateau vide de la troisième pour que cette balance soit elle aussi équilibrée.



Niveaux 3

LA PHRASE CACHÉE

Enigme rédigée par les élèves de la 6°2 du collège André MALRAUX (77130 MONTEREAU) :

Trouve la phrase qui est cachée dans ce texte en utilisant le chiffre 6 :

La – le – du – mois – vite – finir – course – pochette – vitesse – première – va – étoile – commencer – rond – pat – marcher – troussse – dernière – Lina – courir – marche – vitesse – est – basket – arrivée – course – stylo – Tia – courir – avez – première – sauter – patiner - lire – devant – derrière – Rachel – stop.

Pour la trouver, utilise la méthode suivante :

- Entoure le premier mot.
- Puis on utilise le chiffre 6 : on supprime les 5 mots suivants et on entoure le sixième mot.
- Le tiers de 6 est 2. On fait donc $6 - 2 = 4$.
- Puis on utilise le chiffre 4 : on supprime les 3 mots suivants et on entoure le quatrième mot.
- On retire 2 à ce chiffre puis on procède comme pour 6 et 4.
- Quand on arrive à 2, on recommence au début.

Exemple (Elena) – court – vite – première – télé – fruit (est) – courir – dernière – partir – première.

La phrase est donc : Elena est première.