

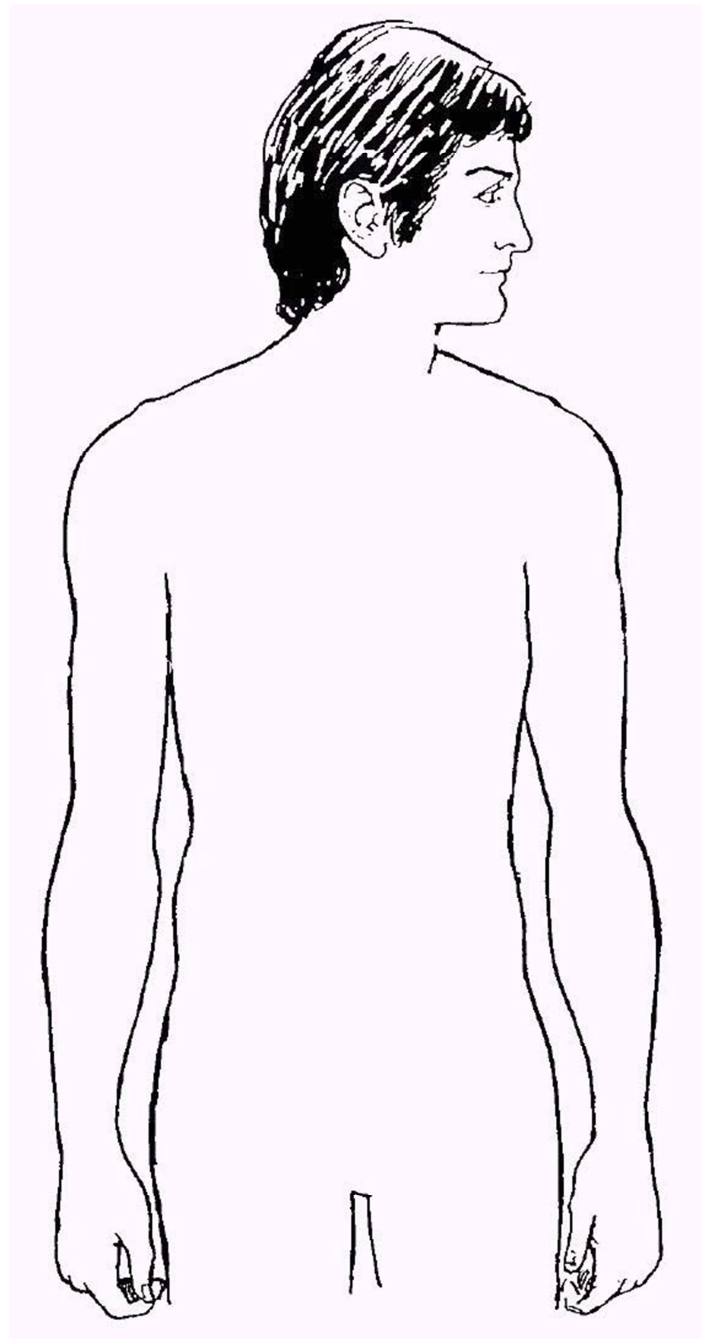
## EVALUATION DE SCIENCES

### Compétences évaluées :

Connaître le fonctionnement de la respiration	
Connaître les différents organes de la respiration.	
Comprendre la notion d'échanges gazeux.	
<u>Observations :</u>	
	Note :

**1) Utilise la silhouette suivante pour représenter le schéma du système respiratoire en utilisant la légende suivante \_\_\_\_\_/9**

bouche – nez – trachée – bronches – bronchioles – alvéoles - poumons



**2) Réponds aux questions suivantes : \_\_\_\_\_/6**

a) Comment s'appelle le phénomène qui consiste à faire rentrer de l'air dans le corps ?

.....

b) Quel organe permet à notre corps de respirer tout seul sans qu'on ait besoin d'y penser ?

.....

c) Comment s'appelle le phénomène qui consiste à expulser l'air de notre corps ?

.....

**3) Observe le tableau suivant et réponds aux questions : \_\_\_\_\_/5**

<u>Gaz constituant de l'air</u>	<u>Echantillon d'air A</u>	<u>Echantillon d'air B</u>
Oxygène	16,5 %	21 %
Dioxyde de carbone	4,5 %	Quelques traces
Azote	79 %	79 %

a) D'après toi, quel échantillon représente l'air qui entre dans le corps ?

.....

b) Pourquoi le corps a-t-il besoin d'oxygène ?

.....

.....

c) Comment est produit le dioxyde de carbone qui est rejeté ?

.....

.....