|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Niveau CP** | **Mets une X** | **Niveau CE1** | **Mets une X** |
| **Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (tables d’addition)** |  | **Connaître les doubles et les moitiés de nombres d’usage courant (calcul automatisé).** |  |
| Connaître les sommes inférieures à 5. |  | Connaître les doubles. |  |
| Connaître les sommes inférieures à 10. |  | Connaître les moitiés. |  |
| Connaître les sommes inférieures à 20. |  | **Estimer l’ordre de grandeur d’un résultat**. |  |
| Connaître les compléments à 10. |  | Estimer l’ordre de grandeur à la dizaine près. |  |
| **Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20 (calcul automatisé)** |  | Estimer l’ordre de grandeur à la centaine près. |  |
| Connaître les doubles (nombres < 10). |  | Estimer l’ordre de grandeur d’une addition. |  |
| Connaître les moitiés (nombres pairs à < 20). |  | **Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits (calcul réfléchi).** |  |
| **Calculer mentalement des sommes et des différences (calcul réfléchi)** |  | Additionner des dizaines. |  |
| Additionner 2 nombres sans franchissement de dizaine. |  | Connaître le complément à la dizaine supérieure. |  |
| Additionner 2 nombres avec franchissement de dizaine. |  | Connaître le complément à la centaine supérieure. |  |
| Connaître le complément à la dizaine supérieure (11 + … = 20). |  | Ajouter un nombre entier de dizaines. |  |
| Ajouter 10. |  | Additionner 2 nombres sans franchissement de dizaine. |  |
| Soustraire 1 nombre à 1 nombre < 5. |  | Additionner 2 nombres avec franchissement de dizaine. |  |
| Soustraire 1 nombre à 1 nombre <10. |  | Soustraire 1 nombre de 1 chiffre sans franchissement de dizaine. |  |
| Soustraire 1 nombre à 1 nombre < 20. |  | Soustraire 1 nombre de 1 ou 2 chiffres avec franchissement de dizaine. |  |
| **Résoudre des problèmes simples relevant de l’addition et de la soustraction** |  | Soustraire 10 (nombres < 200). |  |
| Résoudre des problèmes additifs : ajouts, retraits, réunion, comparaison. |  | Soustraire des dizaines à 1 nombre de 2 chiffres. |  |
| **Compétences calcul mental****Fiche individuelle de résultats****Prénom :** **Classe :** | Multiplier par 10. |  |
| Multiplier par 100. |  |
| **Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5 (calcul automatisé).** |  |
| Connaître les produits des tables. |  |
| Connaître les facteurs des produits des tables. |  |
| **Résoudre des problèmes relevant de l’addition, de la soustraction et de la multiplication.** |  |
| Résoudre des problèmes additifs : ajouts, retraits, réunion, comparaison. |  |
| Résoudre des problèmes multiplicatifs et de division (groupement, partage). |  |