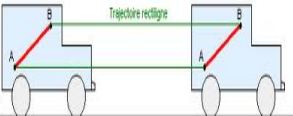
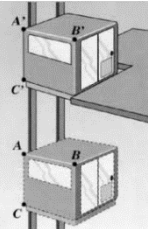






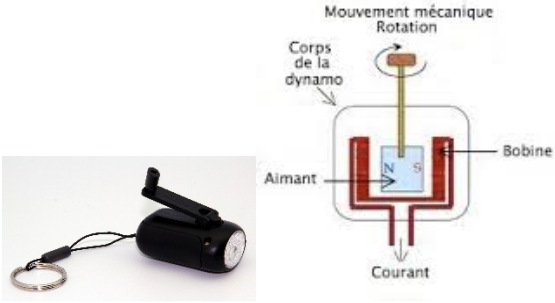


	CM1	CM2	6 ^{ème}	Compétences travaillées. Attendus de fin de cycle
<p>Mvt</p>	<p>Lecture analyse des supports vidéo. Représentations initiales à partir de schémas produits par les élèves. Discussion sur la compréhension du système de production et médiation du maître. Travail sur la lampe à dynamo. Constructions de moulins à vent, à eau.</p> <p>Manipulation d'engrenages et schématisation des actions.</p>	<p>Des exemples de translations rectilignes.</p>    <p>Des exemples de mouvements de rotation</p>     <p>Les mécanismes à engrenages</p> 	<p>Caractéristiques des mouvements Un mouvement (translation, rotation ou hélicoïdal):</p> <ul style="list-style-type: none"> • présente à tout instant une direction et un sens • peut être continu ou alternatif <p>Pour provoquer un mouvement il faut une source d'énergie (muscles, pile, ressort...)</p> <p>Transmissions et transformations de mouvements : Dans un mécanisme on distingue le mouvement d'entrée du mouvement de sortie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrée = sortie : Transmission de mouvement • Entrée ≠ sortie: transformation de mouvement 	<p>Mobiliser des outils numériques (didapage) Observer et décrire différents mouvements</p> <p>Utiliser les outils mathématiques adaptés.</p> <p>Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés.</p> <p>Garder une trace numérique des recherches</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Un engrenage simple est composé de deux roues dentées qui s'engrènent dent à dent. • Un engrenage permet de transmettre un mouvement de rotation et une vitesse • Un engrenage permet de surmultiplier ou démultiplier une vitesse et également de changer le sens de rotation d'un mouvement. 		
<p>Energie</p>	<p>Reconnaître les situations où l'énergie est transformée. Travaux à réaliser en technologie.</p>	 <p>The diagram illustrates the principle of a dynamo. At the top, a shaft with a rotating part is labeled 'Mouvement mécanique Rotation'. This shaft is connected to a 'Corps de la dynamo' (dynamo body). Inside, a coil labeled 'Bobine' is positioned between the North ('N') and South ('S') poles of a magnet labeled 'Aimant'. The rotation of the coil induces an electric current, labeled 'Courant', which flows out from the bottom of the dynamo.</p>	<p>Construction en collaboration sciences et technologie d'un générateur à partir de la force du vent ou de l'eau. Apprentissage des unités de mesure.</p>	<p>Identifier différentes sources d'énergie. Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants. Réaliser en équipe tout ou une partie d'un objet technique répondant à un besoin.</p>

EDD	Notion d'énergie renouvelable		
-----	-------------------------------	--	--

Supports d'observation pour les élèves à projeter sur TBI avec connexion internet ou après avoir converti le clip en l'absence de connexion :

https://www.youtube.com/watch?v=Nj3_BipfFVE&nohtml5=False

[https://www.youtube.com/watch?v=5zpiIjYVqrl&eBC=ANyPxKq7GOpQBTvmjfmo0bfdsqALJ1ztYhOITawVN8ct4WrI5sIUo80xhvuAsxU8S4gdNnLCWi8mmxm
mfNbr2XadaoMPUKPj1Q&nohtml5=False](https://www.youtube.com/watch?v=5zpiIjYVqrl&eBC=ANyPxKq7GOpQBTvmjfmo0bfdsqALJ1ztYhOITawVN8ct4WrI5sIUo80xhvuAsxU8S4gdNnLCWi8mmxm
mfNbr2XadaoMPUKPj1Q&nohtml5=False)

Il existe d'autres supports consultables sur « youtube ».