

# Les enquêtes

2015/2016

d' **EDD**

Education au Développement Durable



77

Culture

Scientifique

Direction des  
Services  
Départementaux  
de l'Éducation  
Nationale de  
Seine et Marne

## L'ALIMENTATION

Les cycles ne sont donnés qu'à titre indicatif, libre à vous d'adapter les enquêtes à votre cycle !

Pour toute demande d'accompagnement ou d'informations complémentaires, contactez votre CPD de secteur :

Zone Nord :

denis.mazet@ac-creteil.fr

Zone Centre :

david.leclerc@ac-creteil.fr

Zone Sud :

herve.clootens@ac-creteil.fr

<http://cpdcs77.free.fr>

### L'ALIMENTATION, UNE PROBLÉMATIQUE INDIVIDUELLE ET GLOBALE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Qu'est-ce qu'une alimentation durable ? C'est une alimentation viable sur le plan **économique** et **social**, qui préserve l'**environnement**, la **santé** et la **diversité culturelle**.

Elle pourrait se définir selon les critères suivants :

- ⇒ Une alimentation **accessible** à tous, **saine** et équilibrée, répondant aux **besoins nutritionnels** humains.
- ⇒ Une alimentation produite par des **modèles agricoles qui préservent l'environnement**, le climat, les sols, l'eau, la biodiversité naturelle et domestique, ainsi que le bien-être des animaux d'élevage.
- ⇒ Une alimentation **sobre** en consommation d'**énergie**, en émissions de gaz à effet de serre et générant moins de déchets : circuits courts, peu de produits importés, pas de fruits et légumes de contre-saison, mode de production sobres, diminution des emballages...
- ⇒ Une alimentation mettant en oeuvre un **principe de subsidiarité** : qui s'appuie au niveau local, national, européen et international sur des modes de production agricole durables, préservant les emplois agricoles, un revenu équitable pour les producteurs-trices, le tissu rural et le développement local.
- ⇒ Un **débat public** et des **politiques alimentaires** (et agricoles) définies de façon démocratique par l'ensemble des acteurs concernés : pouvoirs publics, paysannes, consommateurs-trices, collectivités territoriales, milieux médicaux et de santé, entreprises...



Source : <http://www.adequations.org/>

## Enquête 1 C3

### *De l'huile de palme dans ma pâte à tartiner, et alors ?*

Tous les jours au goûter, Dédé se régale avec de la pâte à tartiner étalée sur une belle tranche de pain... Mais hier soir, il a entendu une grande personne à la télé dire qu'il ne fallait plus en manger !!

Mais pourquoi ? C'est si bon...



Peux-tu aider Dédé à comprendre ? Il a entendu que c'était à cause d'un ingrédient de la pâte à tartiner : l'huile de palme...

Est-ce que c'est dangereux pour la santé ? Pour la planète ?

Essaie de trouver d'où vient l'huile de palme, comment on la produit et l'effet qu'elle a sur la santé.

## Enquête 2 C3

### *Fais ton menu locavore*

Ce soir, Dédé est invité par un de ses amis à dîner. Il est très heureux de cette invitation et se demande ce qu'il y aura au menu ! Il sait juste que depuis quelques années, son ami a décidé d'être locavore. Mais qu'est-ce que ça veut dire, au juste, être locavore ?

Peux-tu aider Dédé ?

Ensuite, peux-tu donner un ou deux exemples de menu locavore ?



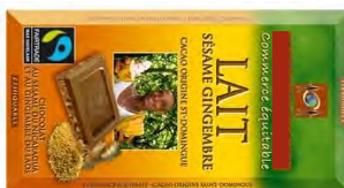
## Enquête 3 c2C3

### *Chocolat équitable ou pas équitable ?*



Dédé a repéré sur des paquets de café et de chocolats des logos étranges... En y regardant de plus près, il s'aperçoit que ça parle de commerce équitable.

Est-ce que ça veut dire que le commerce n'est pas toujours équitable ? Et que veulent dire ces logos ?



## Enquête 4 C3

### Un aliment à la mode : le quinoa

Dédé a décidé de faire un petit régime avant les fêtes. Il se rend dans son magasin habituel pour y acheter des produits sains et équilibrés, bons pour sa santé et sa ligne. Pour remplacer les pâtes qu'il adore, il a choisi le quinoa. C'est un aliment très digeste, qui ne contient pas de gluten, pauvre en lipides et qui apporte 16 à 18% de protéines. Formidable, un aliment complet.



Peux-tu donner une définition des mots soulignés et en quoi cette herbacée de la même famille que la betterave et des épinards est intéressante pour la santé. Mais où produit-on cette plante si intéressante ? Pourquoi est-elle cultivée dans ces pays ? Quels sont les pays, où elle est désormais principalement consommée ? Pourquoi son prix au kilo (bientôt 10€) est assez important ?

## Enquête 5 C1C2C3

### Quel jus d'orange acheter ?

Dédé se demande quel jus d'orange choisir pour la fête de l'école.

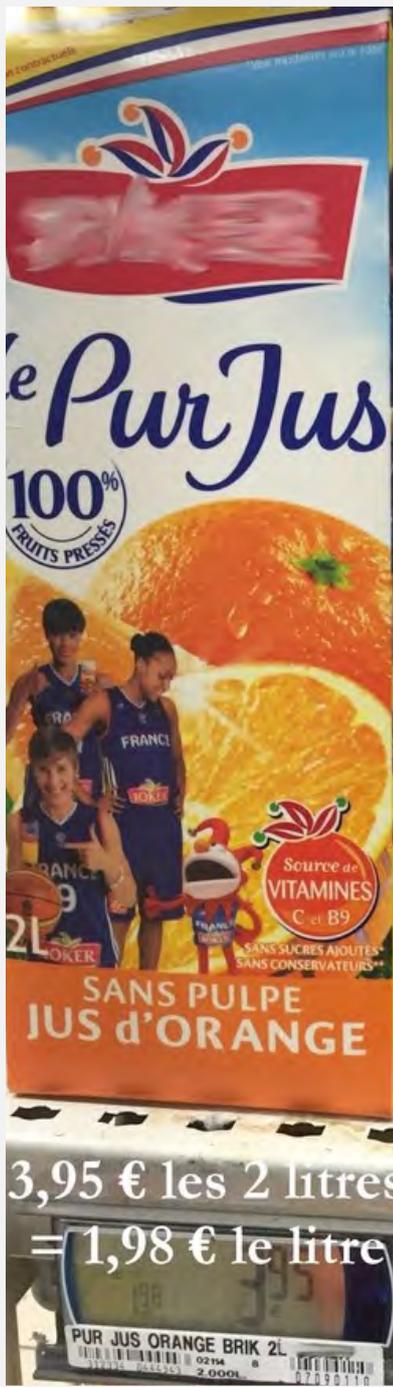
Il veut qu'il soit le plus respectueux possible pour l'environnement et les producteurs, qu'il soit bon pour le goût et la santé, qu'il entre dans le budget prévu par l'école.



Tu peux réfléchir à partir des exemples ci-dessous ou à partir de ce que tu trouves près de chez toi. Tu peux aussi t'aider du tableau qu'il a commencé à faire

Boisson	Respect de l'environnement et des producteurs Goût Qualités nutritives Coût Déchets d'emballage ...	
	Points positifs	Points négatifs
Jus de fruit N°1		
Jus de fruit N°2		
Jus de fruit N°3		





3,95 € les 2 litres  
= 1,98 € le litre

PUR JUS ORANGE BRIK 2L  
0214 8 07098110



**Boisson rafraîchissante aux fruits et à l'eau de source. TENEUR EN FRUITS 12%**  
**INGRÉDIENTS:** eau de source 80%, jus de fruits à base de concentrés 12% (orange 10%, pomme), sucre, acidifiants : acide citrique et acide malique, arômes, antioxydant : acide ascorbique, colorant : extrait de paprika.

2,15 € pour 2 litres  
= 1,08 € le litre

ORANGE PET 2L  
326365 6 07098110



2,90 € les 75 cl  
= 3,90 € le litre

PUR JUS ORANGE BIO BK 75CL  
0214 8 07098110

## Enquête 6 *c1c2C3*

### *Montre-moi ce que tu manges, je te dirai d'où tu viens...*

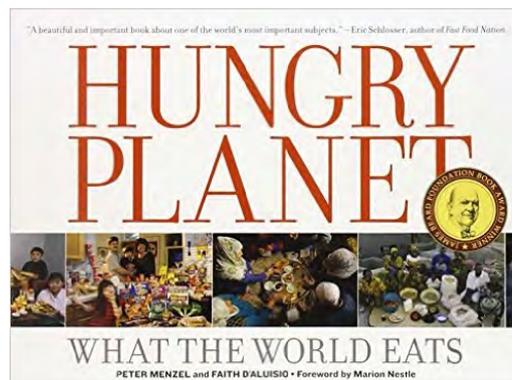
Dédé est parti pour un tour du Monde un peu spécial. Il a découvert d'autres pays au travers de leur culture alimentaire. Il nous a ramené des photos de son tour du monde gastronomique (voir en annexe 1 à 4).



Une définition :

Culture alimentaire : Il existe de grandes différences culturelles entre ce que l'homme fait, pense, croit et sait à propos de la nourriture. La culture alimentaire d'un groupe défini de la population est déterminée par la connaissance de l'aliment, les attitudes face à un aliment, les pratiques, les habitudes alimentaires.

Les photographies utilisées ont été réalisées par Peter Menzel et extraites de son livre : « Hungry Planet »



Voilà ce que vous allez devoir faire :

Retrouver les pays d'origine de ces familles, placer ces photos sur un planisphère (annexe 5).

Dans un deuxième temps, vous tenterez d'ordonner ces photos pour établir un classement décroissant du coût d'achat de ces produits.

Dans un troisième temps, il vous faudra classer ces photos en les groupant sous des catégories : alimentation majoritairement industrielle, alimentation majoritairement composée de fruits et légumes, alimentation majoritairement protéinée.

Enfin, tous ensemble, que pouvez-vous dire de ces photos ? Pensez-vous que tout le monde mange à sa faim ? Y a-t-il des pays où l'on mange trop ?

À Table !

## Enquête 7C3

### *Le cauchemar de Darwin*

Dédé aime manger du poisson et bien entendu, il sait que le poisson présente plus d'intérêt que la viande et que c'est une protéine intéressante pour son régime.

Il se rend chez son poissonnier qui, justement, a une bonne promotion sur la perche du Nil. Quelle belle chair, pas d'arête et de belles tranches. Son choix est fait ! Il remarque quand même que ce poisson vient d'Ouganda et du lac Victoria.



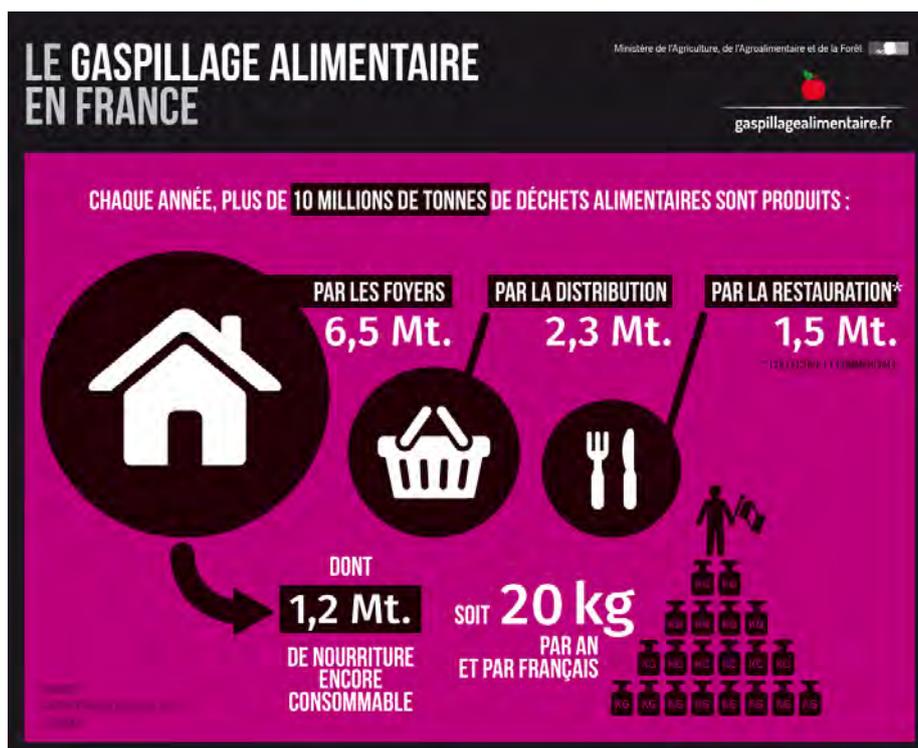
Rive du lac Victoria Ouganda.  
Des barques de pêcheurs.

Sur quel continent se trouve ce lac Victoria ?

En consultant son journal, il lit un article consacré à la perche du Nil où il est question de désastre écologique en raison de la présence de ce poisson. Dédé ne comprend pas, car on trouve ce poisson dans beaucoup de poissonneries...

## Enquête 8 C1C2C3

### *Le gaspillage alimentaire*



Dédé observe cette campagne contre le gaspillage alimentaire en France. Il se demande ce qu'il peut faire pour éviter de jeter des aliments.

Aide-le à trouver des solutions !

## Enquête 9 C1C2C3

### *Qu'est-ce qu'un aliment ? Et un repas équilibré ?*

Dédé doit préparer un repas pour son petit neveu. Mais il ne fait jamais la cuisine... Parmi toutes les choses présentées en annexe 6, quels sont les aliments ? Entoure les aliments.

Puis peux-tu aider Dédé à lui préparer un bon repas équilibré. ?

Tu dois savoir ce dont un enfant a besoin pour bien grandir et rester en bonne santé. Entoure ce qui te semble nécessaire pour composer ce repas sur l'annexe 7. Choisis quatre plats et une boisson.

## Enquête 10 C2C3

### *Compose un menu de saison*

Nous sommes au mois de décembre. Aide Dédé à composer un menu de midi équilibré et savoureux en utilisant des produits de saison.

Entrées possibles :

- Poireau vinaigrette
- Betterave cuite
- Salade de tomates
- Radis au beurre
- Saucisson
- Salade de riz

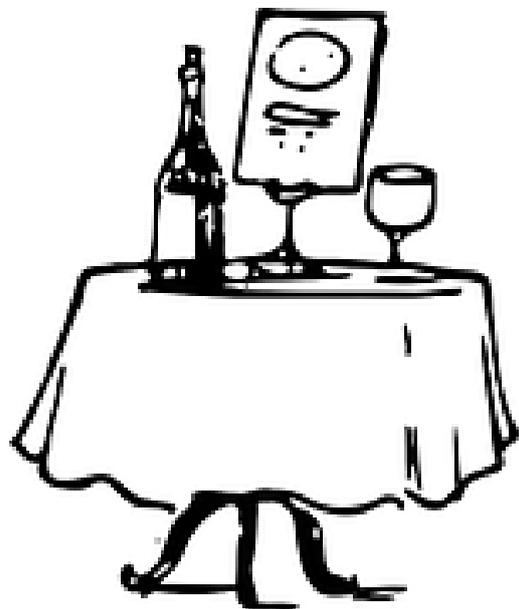
Plats principaux possibles :

- Hachis Parmentier
- Poisson et purée de carotte
- Boulettes de viande et haricots verts
- Palette de porc aux lentilles
- Omelette et ratatouille provençale
- Saucisse et riz

Un laitage

Desserts possibles :

- Tartelette à la framboise
- Cerises
- Pêche
- Pomme
- Clémentine
- Poire
- Riz au lait



## Enquête 11 C3

### *L'empreinte eau du café : what else ?*

Dédé est un amateur de bon café. Il en consomme plusieurs tasses par jour. Le café constitue la boisson la plus consommée quotidiennement après l'eau (1,5 milliard de tasses de café sont bues chaque jour).



Comment s'appelle la plante qui produit cette graine ?  
Dans quelles régions est-elle cultivée ?  
À quelle époque a-t-elle été introduite en Europe et par qui ?

Sais-tu quelle est la quantité d'eau nécessaire pour produire une tasse de café ?



# ANNEXE 1



## ANNEXE 2



# ANNEXE 3



# ANNEXE 4



# ANNEXE 5



# ANNEXE 6



# ANNEXE 7

