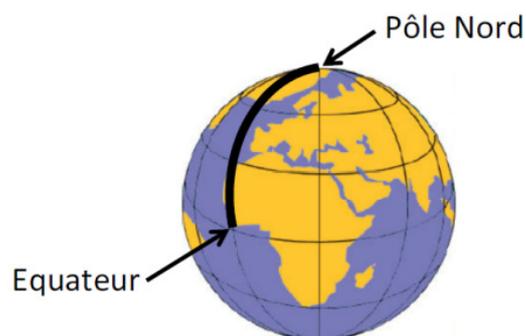


Le mètre

Le mètre est une « invention » française. Il n'est pas très ancien, il a un peu plus de 200 ans seulement alors que d'autres unités de mesure de longueur étaient déjà utilisées il y a plus de 4000 ans... Autrefois, de nombreux systèmes de mesure de longueur étaient utilisés (perches, palmes, pieds, toises, empan, pouces, lignes, brasses...) et une même unité, comme le pied par exemple, pouvait correspondre à une longueur différente suivant les pays ou les régions.

Pour obtenir un consentement universel, le mètre a été défini en 1791 comme étant le dix millionième du quart du méridien terrestre et ce sont deux astronomes français (Delambre et Méchain) qui partirent en expédition mesurer la « Méridienne », un morceau de méridien de 700 km qui s'étend de Barcelone à Dunkerque, afin de pouvoir déterminer la longueur exacte d'un mètre.



En 1795, le mètre remplace officiellement toutes les unités précédentes. Le mètre s'étendra d'abord en Europe puis dans presque tous les pays du monde.

En 1796, seize mètres étalons en marbre sont placés dans les rues de Paris sur des façades d'immeubles pour que l'utilisation du mètre se généralise et à partir de 1840 l'utilisation du système métrique devient obligatoire.

A vous !...

... de partir en expédition ... comme nos deux astronomes en mesurant de manière précise la longueur d'un parcours que vous pouvez effectuer à pied à l'intérieur de votre école.

(exemples : de la classe à la cour de récréation, de la classe à la bibliothèque de l'école, du restaurant scolaire au préau...)

L'utilisation d'un objet étalon ou d'un outil de mesure usuel est possible.

Il est ensuite possible de mesurer la longueur de deux parcours partant du même point et menant au même endroit afin de les comparer pour choisir le plus court ou bien de comparer deux parcours tout simplement !

On peut également introduire un nombre d'étapes intermédiaires obligatoires.

A vos mesures !