|  |
| --- |
|  **Semaine des mathématiques Académie de Créteil** 17 au 22 mars 2014**Les mathématiques au carrefour des cultures Tables de multiplication**  |
| Au Moyen-âge, les tables de multiplication n’étaient apprises que jusqu’à 5 X 5.Pour multiplier deux nombres au-delà de 5, on employait alors un moyen ingénieux appelé « regula pigri » (règle du paresseux) ou multiplication digitale.Par exemple pour retrouver le produit 6 X 8, on procédait de la manière suivante, en cherchant les compléments de 5 : On lève 1 doigt d’une main (on complète 5 pour aller à 6) On lève 3 doigts de l’autre (on complète 5 pour aller à 8) doigts On a donc 4 doigts baissés sur une main, et 2 doigts baissés dans l’autre. 🡺 Le nombre **de dizaines** du résultat est égal à la **somme** des **doigts levés** : 1 + 3, soit 4  🡺 Le nombre **d’unités** du résultat est égal au **produit** du nombre de **doigts baissés** : 4 X 2, soit 8  4 dizaines et 8 unités 🡺 le produit de 6 X 8 est 48 |
| **Essaie à ton tour d’utiliser cette méthode pour retrouver les résultats suivants** :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 x 8 |  |  |
| 6 X 9 |  |  |
| 9 X 7 |  |  |
|  | 7 fois 8 |  |
|  | Doigts levés : 4 + 4 🡺 8 dizainesDoigts baissés : 1 X 1 🡺 1 unité |  |
|  | Doigts levés : 1 + 1 🡺 2 dizainesDoigts baissés : 4 X 4 🡺 16 unités |  |
| 6 X 7 |  |  |

 |
| **Reconnaissons qu’il est plus simple d’apprendre la table de multiplication jusqu’à 9 X 9 !** |